

«Утверждаю»
директор МБОУ «Ивановская средняя
общеобразовательная школа»

А.Н. Андрощик

Приказ № 1-225

от «02» сентября 2024 г.



**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»
Рыльского района Курской области
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения,
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся,
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования,
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

**Планирование деятельности специалистов ППк
в рамках работы консультативного пункта**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
Учащиеся			
2.	Адаптация первоклассников к	октябрь-декабрь	Члены ППк

	школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.		
3.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ППк
4.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на уровень основного общего образования.	апрель - май	Члены ППк
5.	Наблюдение и обследование обучающихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	сентябрь	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.	в течение года	Члены ППк
4.	Консультирование по вопросам обучения и воспитания.	в течение года	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих трудности в обучении.	В течение года	Члены ППк
2.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.	в течение года	Члены ППк
<i>Учащиеся</i>			
1.	Индивидуальное консультирование по взаимодействию со взрослыми и сверстниками.	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк

Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм учебно-воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего школьного возраста.	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог-психолог
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог-психолог
5.	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог-психолог
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми испытывающими трудности в обучении, имеющими нарушения в коммуникативной и эмоционально-волевой сферах.	в течение года	Педагог-психолог
7.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи.	в течение года	Учитель-логопед
Просветительское направление			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Члены ППк
2.	Физическое развитие младшего школьника.	по графику	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			
1.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Педагог-психолог
2.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Учитель-логопед
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
5.	Составление характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
6.	Экспертиза АОП.	август-сентябрь	Члены ППк
7.	Анализ работы ППк за истекший	в течение года	Члены ППк

	учебный год.		
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Председатель ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Секретарь ППк
5.	Комплектование классов, согласно заключениям ППк и заявлений родителей.	август-сентябрь	Зам.директора по УВР (председатель ППк)
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
7.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
8.	Разработка рекомендаций по работе с детьми.	в течение года	Члены ППк
9.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Педагог-психолог
10.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения.	в течение года	Учитель-логопед
11.	Разработка индивидуальных стратегий социального сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Социальный педагог

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август-сентябрь)</i>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районный ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ППк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ</i>		
1.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлениям родителей.	Председатель ППк
2.	Выделение учащихся с особенностями в развитии познавательной, коммуникативной, эмоционально-волевой сферах.	Члены ППк
3.	Разработка и утверждение АОП, программ коррекционно-развивающей деятельности.	Члены ППк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ</i>		

1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Члены ППк
2.	Преимственность в обучении и воспитании начального и среднего звена. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ</i>		
1.	Результаты вторичной адаптации обучающихся 1 класса.	Члены ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися образовательных классов.	Члены ППк
3.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	Члены ППк
<i>V ЗАСЕДАНИЕ</i>		
1.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
<i>VI ЗАСЕДАНИЕ</i>		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Председатель ППк, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ППк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк

Внеплановые консилиумы
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам обучения и воспитания.	по необходимости