

## План мероприятий, направленный на формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения сущидального поведения несовершеннолетних

па 2023-2024 учебный год

Цель: пейтрализация петативного воздействия информации из социальных сстей, провоцирующих на склонение несовершеннолетних к совершению суипидальных проявлений, профилактика вовлечения подростков в группы и сообщества сомнительной направленности и жестокого обращения в отношении дегей.

 Задачи: - выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;

- изучение психолого- педагогических особенностей каждого обучающегося, семей, с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении, социальном статусе несовершеннолетних и семьи;
- создание системы поддержки несовершеннолегним и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме;
- формирование у несовершеннолетнего позитивного образа «Я», упикальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

$N_2$	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Психолого- педагогическое сог	тровождение обучан	ощихся
1.	Утверждение плана работы на год.	сентябрь	Социальный педагог
2.	Выявление и учет обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, склонных к суициду, антиобщественному поведению. Водение документации.	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог
3.	Выявление неблагополучных семей, составление списков.	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
4.	Работа по формированию позитивных жизненных ценностей;	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог.

	- общешкольный квест «Найди свое настроение» (1–11-й классы)		классные руководители
	- классные часы «Полезные навыки, как владеть собой» (1–11-й классы)		руководители
1.	Работа с обучающимися из семей «группы риска», неблагополучных семей, проведение родительского всеобуча:  - «Эмоциональный интеллект, как защита от стресса. Простые советы для родителей»,  - «Семья, как источник родительской помощи и психологической поддержки»,  - «Как говорить с ребенком в кризисном состоянии»,  - «Защита детей от негативного влияния интернет- сообществ, групп в соцсетях».	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
2.	Посещение неблагополучных семей, семей в СОП.	По плану и по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители
3.	Оказание первичной психолого-педагогической помощи обучающимся и их семьям.	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
4.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся. Школьная служба примирения.	Сентябрь- май	Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
5.	Оформление стендов, выпуск информационных плакатов, пропагандирующих ценность человеческой жизни.	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог
6.	Участие в семинаре по проблеме суицидального поведения несовершеннолетних. «Признаки суицидального поведения. Инструктаж, как действовать педагогу при маркерах рисков у учеников».	В соответствии с планом	Социальный педагог, педагог- психолог
7.	Проведение Месячника психологического здоровья	По плану	Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
8.	Проведение Единого урока безопасности в сети интернет	По плану	Учителя информатики
9.	Проведение Дня правовой защиты детей	Ноябрь	Социальный педагог
10.	Проведение классных часов, бесед, занятий по профилактики суицида: «Профилактика жесткого обращения в семье», «Профилактика буллинга», «Детский телефон доверия», «Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью», «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом», «Умение принимать решения», «Я особенный и себя уважаю», «Как	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители.

	подружиться», «Толерантность- путь к		
	миру», Счастливая семья, семья и		
	семейные ценности».		
11.	Участие в мероприятиях, направленных на	По плану	Заместитель директора по ВР
	- формирование ЗОЖ,		Anpontopu no 21
	-спортивно-массовые, физкультурно-		
	оздоровительные мероприятия.		
12.	Заседание МО классных руководителей	По плану	Педагог- психолог,
	«Профилактика семейного		социальный педагог
	неблагополучия и суицидального		
	поведения детей и подростков»		
13.	Диагностика:		Педагог- психолог,
	-уровень конфликтности		социальный педагог
	-уровень агрессии		
	-уровень тревожности		
14.	Составление характеристик, проведение	По плану	Педагог- психолог,
1.5	анкетирования, мониторинга.	TT 6	социальный педагог
15.	Организация работы с обучающимися на	Ноябрь, январь,	Заместитель
	каникулах	март	директора по ВР,
			социальный педагог, классные
			руководители.
16.	Выступление на заседаниях совета	Сентябрь- май	Заместитель
10.	профилактики, совещаниях, родительских	Ссптиорь- ман	директора по ВР,
	собраниях:		социальный педагог
	<ul> <li>Уголовный кодекс РФ ст.117, ст. 131-134</li> </ul>		однинын нодиго
	-Административный кодекс РФ ст. 164		
	-Конвенция ООН о правах ребенка ст.6,		
	8,16,27,28,29,30.		
	-нормативные документы о профилактики		
	безнадзорности и правонарушений, о		
	защите прав несовершеннолетних		
17.	Работа с семьями, уклоняющимися от	В течение года	Заместитель
	воспитания детей (дети проживают в		директора по ВР,
	семье родственников без официальной		социальный педагог,
	опеки).		классные
10	М	15.05	руководители.
18.	Международный День семьи	15.05	Заместитель
			директора по ВР, социальный педагог,
			классные
			руководители.
19.	Подведение итогов профилактической	май	Заместитель
17.	работы, рассмотрение предложений,		директора по ВР,
	рекомендаций по данной теме		педагог- психолог,
			социальный педагог,
			классные
			руководители.
•			

