

Принять  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол №5  
от 29 декабря 2023г



Утверждено:  
директор МБОУ «Ивановская  
средняя общеобразовательная  
школа»  
А.Н.Андрошик  
Принят №5  
от 29 декабря 2023г

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»  
Рыльского района Курской области

с.Ивановское,2023г

<b>I.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b> .....	4
	1.1. Реквизиты и нормативные документы .....	4
	1.2. Право владения, материально-техническая база .....	4
<b>II.</b>	<b>Условия функционирования общеобразовательного учреждения</b> .....	6
	2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения .....	6
	2.2. Реализация права обучающихся на получение образования.....	7
	2.3. Режим работы общеобразовательного учреждения .....	7
<b>III.</b>	<b>Содержание образовательного процесса</b> .....	8
	3.1. Учебные планы и планы внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения.....	8
	3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых общеобразовательным учреждением .....	47
	3.3. Сведения о реализации инновационных технологий.....	49
	3.4. Воспитательная система общеобразовательного учреждения .....	50
	3.4.1. Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся.....	51
	3.4.2. Результаты деятельности обучающихся .....	54
	3.5. Работа с родителями.....	74
	3.6. Результаты диагностического исследования по определению уровня удовлетворенности обучающихся и родителей условиями образовательного учреждения.....	74
	3.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся .....	75
<b>IV.</b>	<b>Условия обеспечения образовательного процесса</b> .....	77
	4.1. Методическая работа в школе .....	77
	4.2. Результаты конкурсов профессионального педагогического мастерства за 2023год .....	77
	4.3. Перечень публикаций педагогических работников в 2023 году.....	78
<b>V.</b>	<b>Кадровый состав</b> .....	79
	5.1. Администрация школы .....	79
	5.2. Педагогический состав.....	80
	5.3. Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, квалификационным категориям .....	80
	5.4. Статистика педагогических кадров, имеющих ведомственные награды.....	80
	5.5. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров	81
<b>VI.</b>	<b>Структура управления школой</b> .....	83
<b>VII.</b>	<b>Информационно-технологическое обеспечение</b> .....	83
	7.1. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения.....	84
	7.2. Показатели информатизации образовательного процесса базовой школы .....	84
	7.3. Показатели информатизации образовательного процесса Марьинского филиала №1 .....	85
	7.4. Показатели информатизации образовательного процесса Марьинского филиала №2 .....	85
	7.5. Показатели информатизации образовательного процесса Степановского филиала.....	85
	7.6. Учебно-наглядные пособия .....	86
	7.7. Библиотечный фонд .....	87
<b>VIII.</b>	<b>Медико-социальные условия пребывания обучающихся в</b>	

	<b>общеобразовательном учреждении .....</b>	<b>87</b>
<b>IX.</b>	<b>Сведения об уровне подготовки выпускников .....</b>	<b>88</b>
	9.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах.....	88
	9.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.....	89
	9.3. Участие в ВПР в 2023 году .....	89
	9.4. Итоги успеваемости в школе .....	94
	9.5. Результаты сформированности метапредметных компетенций .....	96
	9.6. Результаты промежуточной аттестации .....	98
	9.7. Результаты техники чтения .....	100
	9.8. Уровень развития учебной мотивации по результатам диагностического исследования .....	101
<b>X.</b>	<b>Результаты участия обучающихся в олимпиаде.....</b>	<b>112</b>
<b>XI.</b>	<b>Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов в 2023 году.....</b>	<b>125</b>
<b>XII.</b>	<b>Реализация национального проекта «Образование» в МБОУ «Ивановская СОШ».....</b>	<b>125</b>
<b>XIII.</b>	<b>Общие выводы .....</b>	<b>130</b>

## **Общие сведения об образовательной организации.**

### **1.1 Реквизиты и нормативные документы**

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Рыльского района Курской области

Юридический адрес: 307340 Курская область, Рыльский район, с. Ивановское, ул. Гора Льговская, дом 20

Фактический адрес: 307340 Курская область, Рыльский район, с. Ивановское, ул. Гора Льговская, дом 20

Телефон: 8(47152) 7-72-21    E-mail: school\_47152\_2@mail.ru

Учредитель: Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области

Лицензия: серия 46Л01 № 0001022. Регистрационный номер 2860 от 06 июля 2017г

Срок действия лицензии: бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 46А01 № 0000169, регистрационный номер 1430 от 30 апреля 2015 года, действительно до 29 апреля 2027г.

С этими документами можно ознакомиться на стенде школы и на школьном сайте

<https://ivanss.gosuslugi.ru>

Государственный статус:

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Филиалы:

Марьинский филиал №1 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа». Адрес: 307341 Курская область, Рыльский район, п. Марьино, ул. Садовая, д.5;

Марьинский филиал №2 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа». Адрес: 307341 Курская область, Рыльский район, п. Учительский.

Степановский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа». Адрес: 307342 Курская область, Рыльский район, с. Степановка.

МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность на основе Устава, федеральных и региональных нормативных документов, приказов и распоряжений директора школы, Коллективного договора, а также внутренних локальных актов.

### **1.2. Право владения, материально-техническая база**

Школа осуществляет образовательную деятельность в трёх зданиях:

1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа» (базовая школа), расположенное по адресу: 307340 Курская область Рыльский район с. Ивановское, ул.ГораЛьговская д.20, площадью 2187,7м<sup>2</sup>.

Свидетельство о государственной регистрации права: 46АИ №081449

Кадастровый паспорт здания: 38:234:002:000141020

Кадастровый паспорт земельного участка: от 23.11.2011 №46/11-1-78240 (кадастровый номер 46:20:100104:812)

2.Марьинский филиал №1 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа», который расположен по адресу 307341 Курская область, Рыльский район, п. Марьино, ул. Садовая, 5; площадью 868,6м<sup>2</sup>.

Свидетельство о государственной регистрации права: 46АЖ №018505

3.Марьинский филиал №2 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа», который расположен по адресу 307341 Курская область, Рыльский район, п. Учительский.

Свидетельство о государственной регистрации права: 46АЖ №018684

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте проверки готовности образовательного учреждения к 2022/23 учебному году.

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:**

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте проверки готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году.

В базовой школе имеются 22 оборудованных учебных кабинета, одна мастерская, спортивный зал, библиотека, столовая, актовый зал. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: имеются 5 телевизоров, 1 музыкальный центр, 3 интерактивные доски, 15 мультимедийных проектора, 52 персональных компьютера, подключенных к сети Интернет, 6 МФУ, 57 ноутбуков, 1 сканер, 3 принтера. 2 аудитории школы оборудованы современной компьютерной техникой в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в каждой аудитории установлено: 15 ноутбуков, 1 ноутбук Lenovo, 1 интерактивный комплекс с вычислительным блоком. На базе школы действует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». На территории школы оборудована комплексная спортивная площадка.

В Марьинском филиале №1 имеются 6 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: 3 персональных компьютера (1 из которых подключен к сети Интернет), 1 МФУ. Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками – 1.

В Марьинском филиале №2 имеются 4 учебных кабинета. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: 2 персональными компьютерами (1 из которых подключен к сети Интернет), 1 МФУ, 1 принтер, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор.

В Степановском филиале 8 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: 6 персональных компьютеров, 1 ноутбук, 1 принтер, 1 МФУ.

Библиотечный фонд учебников на 01.09.2023 года составляет 30603 экземпляров: учебники – 14749, фонд художественной литературы составляет 11832, учебно-методической – 3808, справочной литературы – 214.

Школа располагает хорошо оборудованным помещением школьной столовой с пищеблоком, имеется буфет, так же имеется столовая в Марьинском филиале №1 и Степановском филиале. В 2022-2023 учебном году бесплатное питание получали 227 обучающихся, 84,5% обучающихся школы охвачены горячим питанием.

## I. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.06.2023 года (количество человек).

### Базовая школа

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/21,25	10/17,9	2/5,5	16/17,2
Общее количество обучающихся	85	179	11	275
В том числе:				
Занимающихся по общеобразовательным программам	78	165	11	254
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	7	14	-	21
Формы обучения:				
очное –	85	179	11	275
заочное-	-	-	-	-
очно-заочное	-	-	-	-

### Марьинский филиал № 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/11	-	-	4/11
Общее количество обучающихся	44	-	-	44
В том числе:				
Занимающихся по общеобразовательным программам	44	-	-	44
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	-	-	-	-
Формы обучения:				
очное –	44	-	-	44
заочное-	-	-	-	-
очно-заочное	-	-	-	-

## Марьинский филиал № 2

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	3/4	-	-	3/4
Общее количество обучающихся	12	-	-	12
В том числе:				
Занимающихся по общеобразовательным программам	12	-	-	12
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	-	-	-	-
Формы обучения: очное – заочное- очно-заочное	12 - -	-	-	12

## Степановский филиал

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/6,75	5/7	-	9/6,9
Общее количество обучающихся	27	35	-	62
В том числе:				
Занимающихся по общеобразовательным программам	27	35	-	62
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	-	-	-	-
Формы обучения: очное – заочное- очно-заочное	27 - -	35	-	62

### 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2022-2023
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	3

### 2.3. Режим работы общеобразовательного учреждения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33/34 недель	35/34 недели	35/34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10/20/30 минут	10/20 минут	10/20 минут
Продолжительность уроков	35/40 минут	40 минут	40 минут

Все обучающиеся занимаются в первую смену. Занятия начинаются в базовой школе ,Марьинском филиале № 1 - 08часов 30 минут, в Марьинском филиале № 2 – в 8часов 15 минут, в Степановском филиале – в 8 часов 20 минут.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность урока в 1-ом классе составляет:  
I четверть: 3 урока по 35 минут, 1 день в неделю – 4 урока по 35 минут (с учетом уроков физической культуры);  
II четверть: 4 урока по 35 минут, 1 день в неделю – 5 уроков по 35 минут (с учетом уроков физической культуры);  
III - IV четверть: 4 урока по 40 минут, 1 день в неделю – 5 уроков по 40 минут (с учетом уроков физической культуры).

### **III. Содержание образовательного процесса**

#### **3.1. Учебные планы и планы внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения**

Приложение 1  
к приказу от 11.08.2022 № 1-153

#### **Учебный план начального общего образования МБОУ «Ивановская СОШ» на 2022-2023 учебный год для 1 класса**

#### **Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ивановская СОШ» составлен в соответствии с:

Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"  
приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»  
Уставом МБОУ «Ивановская СОШ».

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ивановская СОШ», обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

**Учебный план (недельный)  
начального общего образования  
МБОУ «Ивановская СОШ» (базовая школа)  
на 2022 -2023 учебный год, 1 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	<i>Обязательная часть</i>	<b>1 класс</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	—	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культуры светской этики	Основы религиозных культуры светской этики	—	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	Математика	1	1
Учебные недели		33	33
Всего часов		693	693
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21

**Учебный план (недельный)  
начального общего образования  
Марьинского филиала № 1 МБОУ «Ивановская СОШ»  
на 2022 -2023 учебный год, 1 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	<i>Обязательная часть</i>	<b>1 класс</b>	
Русский язык и литературное	Русский язык	5	5

чтение			
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	—	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культуры и светской этики	Основы религиозных культуры светской этики	—	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Математика		1	1
Учебные недели		33	33
Всего часов		693	693
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21

**Учебный план (недельный)  
начального общего образования  
Марьинского филиала № 2 МБОУ «Ивановская СОШ»  
на 2022 -2023 учебный год, 1 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		1 класс	
	<i>Обязательная часть</i>	<b>1 класс</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	—	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культуры и светской этики	Основы религиозных культуры светской этики	—	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>

<i>отношений</i>		
Математика	1	1
Учебные недели	33	33
Всего часов	693	693
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	21

**Учебный план (недельный)  
начального общего образования  
Степановского филиала МБОУ «Ивановская СОШ»  
на 2022 -2023 учебный год, 1 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		<b>1 класс</b>	
	<i>Обязательная часть</i>	<b>1 класс</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	—	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
	Основы религиозных культуры светской этики	—	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Математика		1	1
Учебные недели		33	33
Всего часов		693	693
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к планам внеурочной деятельности  
МБОУ «Ивановская СОШ» на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Ивановская СОШ» составлен в соответствии с: Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» Уставом МБОУ «Ивановская СОШ».

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

#### **План отражает основные цели и задачи.**

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность МБОУ «Ивановская СОШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы курсов внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.
- на создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения,

- творческой самореализации обучающихся, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей и воспитателей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- вести работу направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношения к семье как к основе российского общества;

-воспитывать у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения; формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, научные конференции, олимпиады, интеллектуальные турниры, круглые столы, диспуты

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ курсов внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои способности и удовлетворить интересы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится 1-4 классах не более 10 часов в неделю (количество часов на одного обучающегося определяется по выбору).

**План внеурочной деятельности  
МБОУ «Ивановская СОШ» для 1-х классов  
на 2022-2023 учебный год  
(базовая школа)**

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>1 класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Мир спорта	1	1
«Азбука здоровья»	1	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Волшебный мир книг	1	1
Разговоры о важном	1	1
<b>Общекультурное направление</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Занимательная математика	1	1
Веселая грамматика	1	1
«Планета загадок»	1	1
<b>Социальное направление</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
«Тропинка к своему Я»	1	1
Финансовая грамотность	1	1
«Информатика в играх, стихах и загадках»	1	1
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности  
Марьинского филиала №1  
МБОУ «Ивановская СОШ» для 1 класса  
на 2022-2023уч.год**

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>1 класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Кружок «Физическая культура»	1	1
Кружок «Чемпионик»	1	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
ОПК	1	1
Разговоры о важном	1	1
<b>Общекультурное направление</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Вокальный кружок «Домисолька»	1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Кружок «Школа развития речи»	1	1
Кружок «Занимательная математика»	1	1
Кружок «Занимательная грамматика»	1	1
Кружок «В гостях у сказки»	1	1
<b>Социальное направление</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Кружок «Зелёная планета»	1	1
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности  
Марьинского филиала №2  
МБОУ «Ивановская СОШ» для 1 класса  
на 2022-2023уч.год**

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>1 класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Ритмика	0,5	0,5
<b>Духовно-нравственное направление</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Разговоры о важном	1	1
<b>Общекультурное направление</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Кружок «Веселые нотки»	1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
«Разноцветный мир английского	1	1

<b>Социальное направление</b>		
<b>Всего</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>

**План внеурочной деятельности  
Степановского филиала МБОУ «Ивановская СОШ»  
для 1 класса на 2022-2023уч.год**

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>1 класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
«Школа здоровья»	1	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
«Тепло души»	1	1
«Разговоры о важном»	1	1
<b>Общекультурное направление</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
«Умелые ручки»»	1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
«Занимательная математика»	1	1
«Читалочка»	1	1
«Грамматей-ка»	1	1
<b>Социальное направление</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
-		
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Приложение 1  
к приказу от 11.08.2022 № 1-155

**Учебный план начального общего образования (2-4 класс)  
МБОУ «Ивановская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования (ФГОС НОО)**

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Ивановская СОШ» составлен в соответствии с:

Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785);  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»; приказом Минобрнауки России № 1643 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»»; приказом Минобрнауки России № 507 от 18 мая 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства от 6 октября 2009 г. № 373»

приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2

"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская СОШ».

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ивановская СОШ», являясь основным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, объём часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, состав и структуру предметных областей, формы промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 20% от общего объема часов учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с государственной аккредитацией учреждения, и необходимое время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

При проведении занятий по иностранному языку (2 – 4 классы) осуществляется деление классов на две группы при 20 и более человек.

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования во 2-4 классах составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся II- IV классов - не более 5 уроков, продолжительность уроков составляет 40 минут.

**Учебный план (недельный)  
начального общего образования  
МБОУ «Ивановская СОШ» (базовая школа)  
на 2022 -2023 учебный год, 2-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	9
	Литературное чтение	3	3	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	9
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>58</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1	1	4
	Литературное чтение	1	-	-	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	3

мир)					
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>

### Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Математика	2	Контрольная работа
Русский язык	3	Контрольная работа
Математика	4	Контрольная работа

### Учебный план (недельный) начального общего образования Марьинского филиала № 1 МБОУ «Ивановская СОШ» на 2022 -2023 учебный год, 2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	9
	Литературное чтение	3	3	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	9
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>58</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1	1	4
	Литературное чтение	1	-	-	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	3

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
--	-----------	-----------	-----------	-----------

**Формы промежуточной аттестации**

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Математика	2	Контрольная работа
Русский язык	3	Контрольная работа
Математика	4	Контрольная работа

**Учебный план (недельный)  
начального общего образования  
Марьинского филиала № 2 МБОУ «Ивановская СОШ»  
на 2022 -2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		II	IV	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	6
	Литературное чтение	3	2	5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	1	1
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	3	3	6
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>38</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1	3
	Литературное чтение	1	-	1
Математика и информатика	Математика	1	1	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2

Максимально допустимая недельная нагрузка	23	23	46
---	----	----	----

### Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Математика	2	Контрольная работа
Математика	4	Контрольная работа

### Учебный план (недельный) начального общего образования Степановского филиала МБОУ «Ивановская СОШ» на 2022 -2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	9
	Литературное чтение	3	3	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	9
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>58</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1	1	4
	Литературное чтение	1	-	-	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>

### Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Математика	2	Контрольная работа
Русский язык	3	Контрольная работа
Математика	4	Контрольная работа

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к планам внеурочной деятельности МБОУ «Ивановская СОШ» на 2022-2023 учебный год

План по внеурочной деятельности разработан с учётом:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**План отражает основные цели и задачи.**

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Внеурочная деятельность МБОУ «Ивановская СОШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы курсов внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.
- на создание условий для развития личности обучающихся;

- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения,
- творческой самореализации обучающихся, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей и воспитателей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- вести работу направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

## ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, научные конференции, олимпиады, интеллектуальные турниры, круглые столы, диспуты

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ курсов внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои способности и удовлетворить интересы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится 1-4 классах не более 10 часов в неделю (количество часов на одного обучающегося определяется по выбору).

### План внеурочной деятельности МБОУ «Ивановская СОШ» для 2-4-х классов на 2022-2023 учебный год (базовая школа)

Внеурочная деятельность	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
«Азбука здоровья»		1	1	2
Шахматы			1	1
«Здоровей-ка»	1			1
<b>Духовно-нравственное направление</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
«Истоки духовности православных народов»			1	1
«В мире книг»	1			1
Волшебный мир книг		1		1
«Разговоры о важном»	1	1	1	3
<b>Общекультурное направление</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Театр + «МЫ»	1	1	1	3
Кружок «Палитра»	1			1
Кружок «Волшебные краски»		1		1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Занимательная математика	1	1	1	3

Веселая грамматика	1		1	2
Занимательная грамматика		1		1
<b>Социальное направление</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
«Тропинка к своему Я»	1	1	1	3
Финансовая грамотность		1		1
«Эколята»	1			1
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

**План внеурочной деятельности  
Марьинского филиала №1  
МБОУ «Ивановская СОШ» для 2-4 классов  
на 2022-2023уч.год**

Внеурочная деятельность	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Кружок «Ловкие, смелые»	1			1
Кружок «Чемпионик»		1	1	2
Кружок «Ритмика»			1	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
ОПК	1	1	-	2
Разговоры о важном	1	1	1	3
Уроки нравственности	1			1
<b>Общекультурное направление</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Студия «Золотая палитра»	1			1
Студия «Палитра»		1		1
Вокальный кружок «Домисолька»		1	2	3
<b>Общепознавательное направление</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
«Информатика, логика, математика»	1	1		2
Кружок «Школа развития речи»	1	1	2	4
Кружок «Математика вокруг нас»			1	1
Кружок «Читалочка»		1	1	2
Кружок «Литературное слушание»	1			1
Кружок «Фелтинг»	1			1
Кружок «Финансовая грамотность»	1	1		2
Кружок «Учусь создавать проект»		1		1
<b>Социальное направление</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Кружок «Зелёная планета»			1	1
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

**План внеурочной деятельности  
Марьинского филиала №2  
МБОУ «Ивановская СОШ» для 2-4 классов  
на 2022-2023уч.год**

Внеурочная деятельность	2 класс	4 класс	Всего
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>
Ритмика	0,5	1	1,5
<b>Духовно-нравственное направление</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Разговоры о важном	1	1	2
<b>Общекультурное направление</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Кружок «Веселые нотки»	1	1	2

<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
Кружок «Занимательная математика»	1	1	2
Школа развития речи	1	1	2
«Разноцветный мир английского	1	1	2
Финансовая грамотность	-	1	1
<b>Социальное направление</b>	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>5,5</b>	<b>7</b>	<b>12,5</b>

**План внеурочной деятельности  
Степановского филиала МБОУ «Ивановская СОШ»  
для 2-4 классов на 2022-2023уч.год**

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	-	-	-	-
-	-	-	-	-
<b>Духовно-нравственное направление</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
«Разговоры о важном»	1	1	1	3
<b>Общекультурное направление</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
«Мастерилка»			1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
«Хочу всё знать»	1			1
«Занимательный английский»	1			1
«Школа развития речи»	1			1
«Мир загадок»	1			1
«Грамматей - ка»		1		1
«Весёлый счёт»		1		1
«Занимательный русский язык»			1	1
«Работа с текстом»			1	1
<b>Социальное направление</b>	-	-	-	-
-				
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

Приложение 1  
к приказу от 11.08.2022  
№1-154

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования**

Учебный план основного общего образования МБОУ «Ивановская СОШ» составлен в соответствии с:

Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 287. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Уставом МБОУ «Ивановская СОШ».

Учебный план основного общего образования МБОУ «Ивановская СОШ» обеспечивает реализацию требований ФГОС, нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку технологии и информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (20 человек и более).

Продолжительность учебного года основного общего образования в 5 классах составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю составляет 29 часов.

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные занятия начинаются в 8-30ч, в Степановском филиале – в 8-15ч.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

**Учебный план (недельный) основного общего образования  
МБОУ «Ивановская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год, 5 классы  
(базовая школа)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть		<b>5 класс</b>	
Русский языки литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
Общественно-научные предметы	Информатика		
	История	2	2
	Обществознание		
Естественно-научные предметы	География	1	1
	Физика		
	Химия		
Искусство	Биология	1	1
	Изобразительное	1	1

	искусство		
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого		26	26
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
Математика		1	1
Русский язык		1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
Учебные недели		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>986</b>
Недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29	<b>29</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	<b>29</b>

#### Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
<i>Математика</i>	5	<i>Контрольная работа</i>

#### Учебный план (недельный) основного общего образования Степановского филиала МБОУ «Ивановская СОШ» на 2022 -2023 учебный год, 5 класс

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть		<b>5 класс</b>	
Русский языки литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное	1	1

	искусство		
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого		26	26
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
Математика		1	1
Русский язык		1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
Учебные недели		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>986</b>
Недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29	<b>29</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	<b>29</b>

#### Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
<i>Математика</i>	5	<i>Контрольная работа</i>

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к планам внеурочной деятельности МБОУ «Ивановская СОШ»

- План внеурочной деятельности МБОУ «Ивановская СОШ» составлен в соответствии с:
1. Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  2. Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 287. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
  3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
  4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
  5. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
  6. Уставом МБОУ «Ивановская СОШ»

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного

процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

### **План отражает основные цели и задачи.**

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность МБОУ «Ивановская СОШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы курсов внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.
- на создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения,
- творческой самореализации обучающихся, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей и воспитателей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- вести работу направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной

деятельности;

-формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, научные конференции, олимпиады, интеллектуальные турниры, круглые столы, диспуты.

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

-формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;

-способствовать становлению активной жизненной позиции;

-воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ курсов внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои способности и удовлетворить интересы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится в 5-9 классах не более 10 часов в неделю (количество часов на одного обучающегося определяется по выбору).

### **План внеурочной деятельности МБОУ «Ивановская СОШ» для 5 -х классов на 2022-2023 учебный год**

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>Все го</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Мир спорта	1	1	2
Шахматы	1	1	2
<b>Духовно-нравственное направление</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
«Мой край родной»	1		1
«Разговоры о важном»	1	1	2
<b>Общекультурное направление</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Театр+ Мы	1	1	2
Своими руками	1	1	2
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Занимательная математика	1	1	2
Занимательный немецкий	1	1	2
<b>Социальное направление</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
«Тропинка к своему Я»	1	1	2
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>17</b>

**План внеурочной деятельности**  
Степановского филиала МБОУ «Ивановская СОШ»  
для 5 класса на 2022-2023уч.год

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>5 класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
«Школа здоровья»	1	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>	-	-
«Разговоры о важном»	1	1
<b>Общекультурное направление</b>	-	-
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	-	-
<b>Социальное направление</b>	-	-
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Приложение 1  
к приказу от 11.08.2022  
№1-152

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования (ФГОС ООО)**

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Ивановская СОШ» составлен в соответствии с:

Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с последующими изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 и от 31.12.2015 № 1577.

Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка [организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»](#)

[Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08](#) «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

Уставом МБОУ «Ивановская СОШ».

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Ивановская СОШ», являясь основным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, объём часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет обязательные предметные области и учебные предметы, формы промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС ООО обязательная часть учебного плана составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема часов учебного плана основного общего образования, реализуемого МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с государственной аккредитацией учреждения, и необходимое время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

С учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ общего образования, а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через занятия по предметной области, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (в 5 классе в объеме 1 часа в неделю в течение учебного года).

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку технологии и информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (20 человек и более).

Продолжительность учебного года основного общего образования в 6-9 классах составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 6 классе - 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классах – 33 часа.

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные занятия начинаются в 8-30ч, в Степановском филиале – в 8-15ч.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учебный план (недельный)

основного общего образования (ФГОС ООО)  
 МБОУ «Ивановская СОШ»  
 на 2022-2023 учебный год  
 6-9 классы  
 (базовая школа)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	15
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Всеобщая история	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	6
	Химия	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
	Музыка	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	1	-	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
Итого		29	31	33	32	125
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	-	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	-	-	-	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-
	Биология	-	1	-	-	1
	Химия	-	-	-	-	-
Родной язык и родная	Родной язык	-	-	-	0,5	0,5

литература	Родная литература	-	-	-	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	128

### Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
<i>Русский язык</i>	<i>бклассы</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>История</i>	<i>7 класс</i>	<i>Тест</i>
<i>Биология</i>	<i>8 класс</i>	<i>Тест</i>

**Учебный план (недельный)  
основного общего образования (ФГОС ООО)  
Степановского филиала МБОУ «Ивановская СОШ»  
на 2022 -2023 учебный год  
6-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	15
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Всеобщая история	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	6
	Химия	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
	Музыка	1	1	1	-	3

Технология	Технология	2	2	1	-	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
Итого		29	31	33	32	125
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	-	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	-	-	-	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-
	Биология	-	1	-	-	1
	Химия	-	-	-	-	-
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	0,5	0,5
	Родная литература	-	-	-	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	128

### Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
<i>Русский язык</i>	<i>бклассы</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>История</i>	<i>7 класс</i>	<i>Тест</i>
<i>Биология</i>	<i>8 класс</i>	<i>Тест</i>

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к планам внеурочной деятельности МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»

План по внеурочной деятельности разработан с учётом:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность МБОУ «Ивановская СОШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы курсов внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.
- на создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения,
- творческой самореализации обучающихся, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей и воспитателей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

## СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
  - развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.
- По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

### СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- вести работу направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

### ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, научные конференции, олимпиады, интеллектуальные турниры, круглые столы, диспуты.

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ курсов внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои способности и удовлетворить интересы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится в 5-9 классах не более 10 часов в неделю (количество часов на одного обучающегося определяется по выбору).

### План внеурочной деятельности МБОУ «Ивановская СОШ» для 6- 9-х классов на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Все го
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	2,5	1,5	1	2	1	1	11
Мир спорта			1,5	1,5	1	1	1	1	7
Шахматы	1	1	1			1			4
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	1	1	2	2	10
«Биология и человек»							1	1	2
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное направление	2	2	1	3	-	-	-	-	8
«Театр+Мы»	1	1							2
«Мастерицы»			1	1					2
«Художественные ремесла»	1	1		2					4
Общеинтеллектуальное направление	1	1	0,5	1,5	3	5	5	4	21
Удивительная химия					1	1			2
Математика плюс	1								1
За страницами школьного учебника			0,5	0,5					1

Робототехника				1					1
«Систематизируем курс математики: от простого к сложному»							2		2
Реальная математика						2		1	3
Увлекательная математика		1							1
Практическая география							1		1
Русский язык и культура речи							1	1	2
Зеленая лаборатория								1	1
«Компьютерный мир»					1	1			2
«Основы программирования»							1	1	2
«Занимательное обществознание»					1	1			2
Социальное направление	3	3	-	-	-	1	2	2	11
«Химия вокруг нас»							1	1	2
«По ступенькам финансовой грамотности»	1	1							2
Практическое обществознание							1	1	2
Инфознайка	1	1							2
Мир вокруг нас						1			1
Охрана окружающей среды	1	1							2
Итого:	8	8	5	7	5	9	10	9	61

**План внеурочной деятельности  
Степановского филиала МБОУ «Ивановская СОШ»  
для 6 – 9-х классов на 2022-2023уч.год**

Внеурочная деятельность	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	3
«Школа здоровья»		1	1	1	3
Духовно-нравственное направление	2	1	1	1	5
«Тепло души»	1	-	-	-	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	1	1	1	-	3
«Художественные ремёсла»	1				1
«Музыкальный калейдоскоп»		1			1
«Музыкальная палитра»			1		1
Общеинтеллектуальное направление	-	1	2	2	5
«Занимательная информатика»		1			1
«Компьютерный мир»			1		1
«Информационная культура»				1	1
«В мире математики»			1	1	2
Социальное направление	-	-			-

-					
Всего	3	4	5	4	16

Приложение 1  
к приказу № 1-145/2 от 01.07.2022

**Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования (ФГОС СОО)  
МБОУ «Ивановская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Ивановская СОШ» составлен в соответствии с:

Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (С изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.) Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2

"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..."") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка [организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#)»

[Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08](#) «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

[Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192](#) «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская СОШ».

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО) определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

На основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики школы учебным планом предусмотрено следующее распределение часов на элективные курсы и факультативные курсы 3 часа.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по

выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебный план ориентирован на освоение образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-х и 11-х классах составляет 34 недели. Продолжительность урока - 40 минут, установлена 5-дневная учебная неделя. Начало учебных занятий в 8-30 часов.

**Учебный план (недельный)  
среднего общего образования (ФГОС СОО)  
МБОУ «Ивановская СОШ»  
(базовая школа)  
на 2022 -2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Классы		Все го	Уровень изучения предмета
		10 класс	11 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	Б
	Литература	3	3	6	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	2	Б
	Родная литература	-	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6	Б
	Второй иностранный язык	2	2	4	Б
Общественные науки	История	2	2	4	Б
	Россия в мире	-	-	-	
	Экономика	-	-	-	-
	Право	-	-	-	Б
	Обществознание	2	2	4	Б
	География	1	1	2	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6	12	У
	Информатика	1	1	2	Б
Естественные науки	Физика	2	2	4	Б
	Химия	1	1	2	Б
	Биология	1	1	2	Б
	Естествознание	-	-	-	-
	Астрономия	-	1	1	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6	Б
	Экология	-	-	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	Б
	Курс «Индивидуальный проект»	1	1	2	
	Курсы по выбору	Элективные курсы:	Элективные курсы:	2	

		Готовимся к ЕГЭ по русскому языку. Вопросы теории и практики – 1 Экономика - 1	Готовимся к ЕГЭ по русскому: вопросы теории и практики – 1 Право - 1		
		Факультативные курсы: Строение и свойства органических веществ – 1		1	
Итого		34	34	68	

#### Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
География	10 класс	Тест

### План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2022-2023 учебный год

#### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Ивановская СОШ» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (С изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)  
Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

[Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), утвержденным [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442](#)

Устава МБОУ «Ивановская СОШ»

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Ивановская СОШ», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы, а также, согласно ФГОС СОО, направлен на достижение обучающимися

планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### Цели внеурочной деятельности

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### Задачи внеурочной деятельности:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

### Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Данная модель поможет создать единое образовательное пространство в МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» как в содержательном, так и в организационном единстве.

Внеурочная деятельность организуется на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы (по возможности), с учреждениями культуры и др.

### Направления внеурочной деятельности среднего общего образования

Спортивно-оздоровительное направление: осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Духовно-нравственное направление: осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление: осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление: понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление: овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов.

Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Также в модели внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия(мероприятия)проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора учащихся.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования  
МБОУ «Ивановская СОШ» на 2022-2023 учебный год,  
10-11 классы**

№ п/п	Направление	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
1	Спортивно-оздоровительное	Основы военной службы	2		2
2	Духовно-нравственное	ОПК	1	1	2
		Разговоры о важном	1	1	2
3	Общекультурное	Социальная информатика		1	1
		Мир профессий	1		1
5	Общеинтеллектуальное	Биология и жизнь	2		2
		Биология и экология		2	2
		Трудные вопросы истории России		1	1
		Методы решения физических задач	1	1	2
		Решение практических задач	1		1
ИТОГО			9	7	16

### 3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых общеобразовательным учреждением

В течение учебного года школа работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

*Комплексное оснащение образовательной деятельности*

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа к школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

***Информационно-образовательная среда***

Показатель	Фактический
------------	-------------

		показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	

### 3.3. Сведения о реализации инновационных технологий.

В практике школы широко используются **современные образовательные технологии**, позволяющие снизить нагрузку учащихся, более эффективно использовать учебное время: информационно-коммуникативные технологии, технологии развивающего, проблемного, разноуровневого обучения, исследовательские, проектные методы обучения, игровые методы (ролевые, деловые и другие обучающие игры), обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), здоровьесберегающие технологии, тестовые технологии, система инновационной оценки «Портфолио».

#### Использование в образовательном процессе инновационных образовательных технологий

Виды современных педагогических технологий	Количество учителей, владеющих технологиями, %
Развивающее обучение	100%

Проблемное обучение	100%
Исследовательские методы обучения	74%
Проектные методы обучения	100%
Игровые методы (ролевые, деловые и другие обучающие игры)	100%
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	100%
Информационно-коммуникативные технологии	100%
Здоровьесберегающие технологии	100%
Система инновационной оценки «Портфолио»	100%
Тестовые технологии	100%

### 3.4. Воспитательная система общеобразовательного учреждения

**3.4.1. Внеклассная и внеурочная деятельность школы** является важной составляющей частью образовательного процесса в школе, главный принцип которой – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2022-2023 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Школьного самоуправления.
- План работы Совета отцов.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2021-2022 учебный год.
2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить организацию и функционирование на базе школы первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Работа с родителями или их законными представителями.
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности и педагогической поддержки обучающихся.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДШ (1 полугодие) и РДДМ «Движение первых» (2 полугодие).

В 2022-2023 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была организована реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать

содержание программы курса, что снизило его эффективность.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- Мир спорта,
- Шахматы,
- «Азбука здоровья»,
- «Здоровей- ка»,
- Истоки духовности православных народов,
- «В мире книг»,
- Волшебный мир книг,
- «Театр + мы»,
- Кружок «Палитра»,
- Кружок «Волшебные краски»,
- Занимательная математика,
- Веселая грамматика,
- Занимательная грамматика,
- «Планета загадок»,
- «Тропинка к своему Я»,
- Финансовая грамотность,
- «Информатика в играх, стихах и загадках»,
- «Эколята».

На уровне основного общего образования помимо

курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие

курсы внеурочной деятельности:

- «Мир спорта,
- Шахматы,
- «Биология и человек»,
- «Мой край родной»,
- «Театр + мы»,
- «Мастерицы»,
- Своими руками,
- «Художественные ремесла»,
- Занимательная математика,
- Занимательный немецкий,
- Удивительная химия,
- Математика плюс,
- За страницами школьного учебника,
- Робототехника,
- «Систематизируем курс математики: от простого к сложному»,
- Реальная математика,
- Увлекательная математика,
- Практическая география,
- Русский язык и культура речи,
- Зеленая лаборатория,
- «Компьютерный мир»,
- «Основы программирования»,
- «Занимательное общество»,
- «Химия вокруг нас»,
- «По ступенькам финансовой грамотности»,

- Практическое обществознание,
- Инфознайка,
- Мир вокруг нас,
- Охрана окружающей среды,
- «Тропинка к своему Я».

На уровне среднего общего образования помимо курса «Разговоры о важном»

были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- Основы военной службы,
- ОПК,
- Социальная Информатика,
- Мир профессий,
- Биология и жизнь,
- Биология и экология,
- Трудные вопросы истории России,
- Методы решения физических задач,
- Решение практических задач.

В 2022-2023 учебном году в школе была организована деятельность

11 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Физкультурно- спортивная	Настольный теннис,
	Туризм,
	Шахматы,
Социально- гуманитарная	ОПК,
	«Книголюбы»,
Художественная	Хореография,
	«Творческий лабиринт»,
	Хор,
Техническая	Основы работы на клавиатуре,
Туристско- краеведческая	«Краеведение»,
Естественнонаучная	Робототехника.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
Хореография.	Районный фестиваль «Я вхожу в мир искусств» - ансамбль «Сударушка» -победитель.
Хор	Районный фестиваль «Я вхожу в мир искусств»- Толкачев Кирилл – призер, «Театр»- участник.

Флористика и фитодизайн.	«Осенний букет-2022»- Бобей Дан призёр, Феокистова Елизавета 1 место, Савельева Богдана 2 место, Черкасова Анна 3 место.
«Книголюбцы»	Районный конкурс « День рождения Деда Мороза»- Будникова Анастасия 1 место, Степкин Денис 1 место, Черкасова Анна 2 место, Парамонова Варвара 2 место, Феокистова Елизавета 1 место.
ОПК	Районный конкурс «Пасхальное яйцо»- победители: Носова В., Сердюк А., Писарцова Е., Познухов Е. Будникова А., Березуцкий Т., Черкасова А., Феокистова Е., Парамонова В., Герасимова В., Кондрашова А., Коняева В., Карташова П., Орешкова Л., Ожигов М., Плигин К., Суржикова М., Лященко А., Лукиянова С., Хованских Д., Гладков К., Зверуго А., Кузьмин Д. Районный конкурс « Свет Рождества»- победитель Кудрявцева Е.

### 3.4.2. Результаты деятельности обучающихся за 2023 год

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы. Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 97%, школьными – 75%.

Базовая школа				
№	Название мероприятия	Участники	Победители	Руководители
январь				
	Всероссийская акция "Российский детский Дед Мороз"	Плигина А.		Ватаман Ю.М.
	Районный конкурс « Свет Рождества»	Феокистова Елизавета		
	Районный конкурс « Свет Рождества»	Щелконогова Е.		Давыдова Л.В.
	Онлайн марафон «День рождения Учи.ру»	Герасимова В. Смагунов А. Суржикова Телегин В. Цаликов Т. Лященко А.	Герасимова В. Смагунов А. Суржикова Телегин В. Цаликов Т.	Сердюк Ю.М.
	Районный конкурс « Свет Рождества»	Познухов Е. Кондаков Ф. Егоречев Д.		Арбузова О.Н.
	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Шулешова С		Букина Г.В.
	Всероссийский конкурс переводов для школьников	Петренко М		Сергеева Г.Н.
февраль				
	Большой фестиваль детского и юношеского творчества»	Брызгалов Кирилл Носов Иван		Герасимов А.Н.
	Конкурс рисунков, посвящённых 23 февраля	Ляхова А, Савина Д, Комлева В		Воронкова М. А
	Конкурс рисунков "Армия глазами детей"	Гельплинг Наталия		Цыганок Е. В.
	Большой фестиваль детского и	Будников		Герасимов А.Н.

	юношеского творчества	Кирилл		
	Областной конкурс «Мастерская слова : зерна добра и красоты» КИРО	Познухов Е. Шалиманов М. Егоречев Д. Сердюк А. Писарцова Е. Кобзарева Е. Березий А. Максимова Е. Зюкина К.		Арбузова О.Н.
март				
	Областной фестиваль «Мир творчества»	Брызгалов Кирилл Носов Иван	Брызгалов Кирилл, Носов Иван - победители	Герасимов А.Н.
	Областной фестиваль «Мир творчества» региональный этап	Брызгалов Кирилл Носов Иван		Герасимов А.Н.
	Районные соревнования по волейболу		Разаев Е., , 1 и 2 место	Лемяков П.А.
	Региональный этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории		Морозова М., призёр	Лисман Г.Г.
	Районный конкурс «Весенний букет»	Черкасова Анна Степкин Денис	Черкасова Анна Степкин Денис	
	Районный конкурс «Весенний букет»	Щелконогова Е.		Давыдова Л.В.
	Неделя русского языка на сайте Учи.ру	Лященко А. Плигин К. Цаликов Т.		Сердюк Ю.М.
	Мир творчества(муниципальный)		Будников Кирилл	Герасимов А.Н.
	Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	Познухов Е.. Егоречев Д. Сердюк А. Писарцова Е. Кобзарева Е. Березий А. Максимова Е. Зюкина К. Носова В. Парамонов Д. Якубовская В	Носова В . Сердюк А. Писарцова Е. Познухов Е.	Арбузова О.Н.
	Всероссийский онлайн-марафон по финансовой грамотности для детей и молодежи "ФинЗОЖ Фест"	Кузнецова Д		Савицкая Л.Я.
	Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	Щелконогова Е.		Давыдова Л.В.
апрель				

	«Космическая мастерская»	Ефлюкова Дарья Ненинкова Ева Гришакова Кира Замудрякова Александра	Ненинкова Ева - победитель	Герасимов А.Н.
	«Природа и мы»	Брызгалов Кирилл Носов Иван	Брызгалов Кирилл, Носов Иван - победители	Герасимов А.Н.
	Районный конкурс творческих работ «Космическая мастерская» - 2023	Плигина А. Безкоровайная Е.	Аскарлова Э., Моисеева Э.	
	Районный конкурс творческих работ «Пасхальное яйцо»- 2023	Попова С.		Гапонова О.В.
	Онлайн- олимпиада по географии "Эрудит"	Ляхова А Кокорева Л Савина Д Комлева В		Воронкова М. А
	Конкурс рисунков "Пасхальная открытка"	Писарева Д.		
	Районный конкурс «Космическая		Соболев Максим Золотых Тимофей Феоктистова Елизавета	
	Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	Еремина Юлия Толкачев Кирилл Корытина Мария	Будникова Анастасия Березуцкий Тимофей Черкасова Анна Феоктистова Елизавета Парамонова Варвара	
	Конкурс «Пасхальное яйцо - 2023»	Звонких А. Липатов Ж. Телегин В. Цаликов Т. Чеботарёв Ж. Якубовский Е.	Герасимова В. Кондрашова А. Коняева В. Карташова П. Орешкова Л. Ожигов М. Плигин К. Суржикова М. Лященко А.	Сердюк Ю.М.
	Конкурс «Космическая мастерская»	Кондрашова А. Коняева В. Ожигов М. Плигин К. Липатов Ж. Телегин В.	Герасимова В. Карташова П. Цаликов Т.	Сердюк Ю.М.

	Мир творчества (региональный)		Будников Кирилл (призер)	Герасимов А.Н.
	Природа и мы (муниципальный)		Артамонов Максим	Герасимов А.Н.
	Районный конкурс «Космическая мастерская»	Егоречев Д. Березий А. Зюкина К. Шалиманов М. Скрипченко И. Балаболин А. Якубовская В	Кобзарева Е. Максимова Е.	Арбузова О.Н.
	Урок цифры «Квантовые технологии»	Забелин И.		Шевцов Е.Н.
май				
	«Природа и мы» региональный этап	Брызгалов Кирилл Носов Иван		Герасимов А.Н.
	Игра "Русская лапта"		1 место Краснухин Е., Ракитин П., Плигина А., Попова С.	
	Концерт ко Дню Победы	Аскарлова Э., Аскарлова М		
	Сдача норм ГТО	Клименко А, Лепешкина В, Казаков Д, Находкин Н, Костыркин Г		Леяков П. А
	Школьный конкурс чтецов	Савельева Богдана Толкачѳв Кирилл Облаухов Игорь Феоктистова Елизавета	Толкачѳв Кирилл 1 место Савельева Богдана 2 место	
	Природа и мы (региональный)	Артамонов Максим		
	конкурс чтецов «Вечная слава и вечная память павшим в жестоком бою!»	Сердюк А. Облаухов В. Зюкина К.	Писарцова Е.	Арбузова О.Н.
	Свеча Победы	Конюхов Максим		Потехина О. М.
	Игрушка будущего	Винокурова Валерия		Потехина О.М.
	Президентские состязания (региональный)	Ватаман А. Гришина Д. Комлева Н. Быков А. Клименко А. Жунусов С.		Давыдова Л.В. Леяков П.А. Костромина Ю.В. Андрошич Н.Д.

**Результаты деятельности обучающихся**

**за 2023 год**

**Марьинский филиал № 1**

№	Название мероприятия	Участники	Победители	Руководители
<b>январь</b>				
	Конкурс «Подарки ёлочке» Ивановский СДК	Хованских Д.	-	Хованских Л.И.
<b>февраль</b>				
	Акция «Открытка для солдат»	Разаева Дарья	-	Разаева О.В.
	Конкурс стихотворений , посвящённому Дню защитника отечества» Школьный этап.	Ермакова Ю, Кудрявцева Е., Лукиянова С, Хованских Д.	Лукиянова С., Кудрявцева Е.	Хованских Л.И.
<b>март</b>				
	Районный конкурс «Покормите птиц зимой»	1.Симонов Даниил 2.Никулина Лилия	Никулина Лилия-призёр	Разаева О.В.
	Районный конкурс «Весенний букет»	Разаева Мария	Разаева Мария-победитель	Разаева О.В.
	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо -2023»	Трухин В., Лукиянова С. Хованских Д.	Лукиянова С. Хованских Д.	Хованских Л.И.
	Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	1.Гладков Кирилл 2.Разаева Дарья	Гладков Кирилл-победитель	Разаева О.В.
<b>апрель</b>				
	Районный конкурс «Космическая мастерская»	Трухин В.	Хованских Д	Хованских Л.И.
	Районный конкурс: «Пасхальное яйцо»		Зверуго А. Кузьмин Д.	Чертова Е.Н.
	Районный конкурс: «Космическая мастерская»	Кузьмин Д.		Чертова Е.Н.

**Результаты деятельности обучающихся**

**за 2023 год**

**Марьинский филиал №2**

№	Название мероприятия	Участники	Победители	Руководители
<b>февраль</b>				
	Учи.ру олимпиада по окружающему миру и экологии	2	2 Диплом победителя	Васильева Л.В.
	Учи.ру олимпиада по русскому языку	1	Диплом победителя	Васильева Л.В.
<b>март</b>				
	Муниципальный этап межрегионального онлайн-конкурса рисунков «Космос — мир	1	Призер	Васильева Л.В.

	фантазий»			
	Районный конкурс творческих работ «Пасхальное яйцо»	1	участник	Васильева Л.В.
	Районный конкурс творческих работ «Космическая мастерская»	1	Диплом победителя	Васильева Л.В.
апрель				
	Учи.ру олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	1	участник	Васильева Л.В.
	Учи.ру олимпиада по английскому языку	1	участник	Васильева Л.В.
май				
	Учи.ру Неделя «Математика -царица наук»	1	сертификат	Васильева Л.В.

**Результаты деятельности обучающихся  
Степановского филиала МБОУ «Ивановская СОШ»  
за 2023 год**

№	Название мероприятия	Участники	Победители	Руководители
январь				
	Конкурс « Покормите птиц зимой»	Бирюкова Анна, Бирюков Андрей	Участники	Елизаренко А.В.
февраль				
	Конкурс чтецов (школьный этап)	Бирюков Андрей	участник	Устинова С.А.
	Конкурс военной песни к 23 Февраля	Бирюков Андрей, Бирюкова Анна, Горянская Алина, Николаенко Никита.	участники	Елизаренко А.В.
апрель				
	Сдача нормативов ГТО	Бирюков Андрей, Бирюкова Анна, Горянская Алина	Серебро Бронза Бронза	Елизаренко А.В.
май				
	Военно – спортивная игра «зарница»	Бирюков Андрей, Бирюкова Анна, Горянская Алина, Николаенко Никита	участники	Елизаренко А.В.

№	Название мероприятия	Участники	Победители	Руководители
---	----------------------	-----------	------------	--------------

сентябрь				
	Районные соревнования по лапте	Мухин Никита, Еремеев Григорий, Гаврилов Никита, Мартынкевич Вячеслав	Медали за 2 место: Мухин Никита, Еремеев Григорий, Гаврилов Никита, Мартынкевич Вячеслав	Елизаренко А.В.
	Районные соревнования по футболу	Мухин Никита, Еремеев Григорий, Мартынкевич Вячеслав	Медали за 3 место: Мухин Никита, Еремеев Григорий, Гаврилов Никита, Мартынкевич Вячеслав	Елизаренко А.В.
	Легкоатлетический кросс	Бирюков Андрей Бирюкова Анна	Бирюков Андрей (призёр)	Елизаренко А.В.
октябрь				
	Общешкольный праздник «День Учителя»	Еремеев Григорий-ведущий		Колоколов В.М.
	Школьный тап олимпиады по физкультуре	Бирюков Андрей, Бирюкова Анна	Победитель призёр	Елизаренко А.В.
ноябрь				
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году: русский язык	Еремеев Григорий, Мухин Никита	Еремеев Григорий - победитель, Фаузель Надежда, Донбай Анастасия - призёры	Устинова С.А.
	Литература	Еремеев Григорий, Мухин Никита, Фаузель Надежда	Еремеев Григорий, Мухин Никита - победители, Фаузель Надежда - призёр	Устинова С.А.
	Физика	Еремеев Григорий, Фаузель Надежда		Вознесенская Т.И.
	Физическая культура	Мухин Никита, Фаузель Надежда, Гаврилов Никита	Мухин Никита – победитель, Фаузель Надежда, Гаврилов	Елизаренко А.В.

			Никита - призёры	
	Биология	Еремеев Григорий, Еремеева Анастасия	Фаузель Надежда - призёр	Вознесенская Т.И.
	Обществознание, история	Фаузель Надежда		Колоколов В.М.
	Экология	Еремеев Григорий, Фаузель Надежда		Вознесенская Т.И.
	Английский язык	Фаузель Надежда, Донбай Анастасия	Еремеев Григорий - призёр	Гетман Г.В.
декабрь				
	Общешкольный праздник «Новый год»	Еремеев Григорий – Дед Мороз		Колоколов В.М.
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году. Русский язык Физическая культура	Еремеев Григорий, Мухин Никита  Мухин Никита, Гаврилов Никита		Устинова С.А.  Елизаренко А.В.
январь				
15.	Конкурс «Покормите птиц зимой»	Бирюкова Анна, Бирюков Андрей	Участники	Елизаренко А.В.
февраль				
	«Урок цифры»	Еремеев Григорий, Фаузель Надежда, Мухин Никита		Шевцов Е.Н.
	Конкурс чтецов (школьный этап)	Бирюков Андрей	участник	Устинова С.А.
	Конкурс военной песни к 23 Февраля	Бирюков Андрей, Бирюкова Анна, Горянская Алина, Николаенко Никита.	участники	Елизаренко А.В.
март				
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2023 год Школьный этап	Еремеев Григорий, Донбай Анастасия, Мухин Никита	Мухин Никита	Устинова С.А.
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2023 год Районный этап	Мухин Никита		Устинова С.А.
	Живая классика	Горбатенко Кристина		Устинова С.А.
апрель				
	Районный турнир по мини-футболу «Альтернатива	Еремеев Григорий, Мартынкевич Вячеслав, Мухин		

	пагубным привычкам»	Никита, Мирзоян Роман		
май				
	«Диктант Победы»	Еремеев Григорий, Фаузель Надежда, Мухин Никита		Колоколов В.М.
	Общешкольный праздник «День Победы»	Исполнение песни о Донбасе – обучающиеся 9 класса, солисты – Еремеев Григорий, Донбай Анастасия		Устинова С.А.
	ГТО	Мухин Никита, Мартынкевич Вячеслав	Мухин Никита – золотой значок, Мартынкевич Вячеслав – серебряный значок	Елизаренко А.В.
	День здоровья	Еремеев Григорий, Фаузель Надежда, Стоцкий Кирилл, Донбай Анастасия, Еремеева Анастасия – контролёры на этапах, помощники учителя физкультуры		Елизаренко А.В.
	Фестиваль ГТО	Горбатенко Кристина		Елизаренко А.В
	Соревнования по футболу	Толкачев Богдан, Краснящих Максим		Елизаренко А.В.
	Лапта	Горбатенко Кристина, Толкачев Богдан		Елизаренко А.В.

**Результаты деятельности обучающихся  
за сентябрь – декабрь**

№	Название мероприятия	Участники	Победители	Руководители
сентябрь				
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов на учи.ру,	Егорчев Даниил 5-а	Камнев Никита 9-б, Скобельдина Софья 7-а, Морозов Сергей 6-б, Барсукова Елизавета ба	Цыганок Елена Викторовна
2.	Безопасные дороги	Скобельдина С		Потехина О.М.

	Соревнования по лапте	Будникова К. Клепиков С.	Победитель район Призер область	Леяков П.А. Елезаренко А.В
3.	Районный конкурс рисунков «Вот и лето прошло – 2023»	5 обуч-ся 5-б кл	Победители: Морозова А., 5-б Максимова С.. 5-б	Сергеева Г. Н.
4.	Районный конкурс рисунков «Вот и лето прошло – 2023»	2 обуч-ся 6-а кл		Давыдова Л.В.
5.	Поездка в Поныри на мемориал «Курская битва»	обучающиеся 6-а кл		Давыдова Л.В.
6.	Фоточеллендж "Мой любимый российский фильм"	Бондарев Д.		Ватаман Ю.М.
7.	Акция «Письмо солдату»	весь класс		Костромина Ю.В.
8.	Акция «Письмо солдату»	Весь класс		Петренко Т.В.
9.	Викторина «Открываем Курскую область»	15 человек		Петренко Т.В.
10.	Акция «Письмо солдату»	Весь класс		Сердюк Ю.М.
11.	Конкурс рисунков «Вот и лето прошло»	Суржикова М. Кондрашова А.		Сердюк Ю.М
12.	Олимпиада по русскому языку (школьный этап)	1. Стрекалова Василиса 2. Болгова Анна 3. Маркина Анна 4. Двойных Диана 5. Добарина Влада	1.Внуковский Дмитрий 2.Разаева Дарья 3. Разаева Мария 4. Ковалёва София 5. Гладков Кирилл 6. Скребнева Ульяна	Разаева О.В.
13.	Олимпиада на Учи.ру по шахматам	Загоруев Фёдор	-	Разаева О.В.
14.	Олимпиада ОПК	Клиндухова Е., Красина Л.	ВнуковскаяЕк. Кондрашова Э.	Трушова Н. Е.
15.	Подарок Деду Морозу	ВнуковскаяЕк		Трушова Н. Е.
октябрь				

1.	Районный конкурс творческих работ «Осенний букет»	Деева В., Зеленый И., Ковынев И., Коняева К., Родивилова А., Фомин Р., Комлева В., Максимов М., Сладкомедова Е.	Деева В., Зеленый И., Ковынев И., Коняева К., Родивилова А., Фомин Р.,	Арбузова О.Н.
2.	Районный конкурс творческих работ «Осенний букет»	Клименко А. Щелконогова Е. Клепиков А. Комлева Н. Ватаман А. Лисунова Д.	Волохатых И. Дегтев Д.	Давыдова Л.В.
3.	Акция «Поздравь ветерана» ко дню учителя	Обучающиеся 1 класса		Арбузова О.Н.
4.	КВН		Ненинкова Ева Гришакова Кира Замудрякова Александра Ефлюкова Дарья Герасимова Диана Шипулин Иван	Костромина Ю.В. Ватаман Ю.М.
5.	Конкурс «Робот и интеллект»	Брызгалов Кирилл Носов Иван		Герасимов А.Н.
6.	Открытые соревнования на Кубок города Рыльска по шахматам	Скобельдина Софья 7-а, Морозов Сергей 6-б, Егоречев Даниил 5-а, Писарцов Иван 4, Березуцкий Тимофей 4, Еремина Юлия 4, Кoryтина Мария 4 кл	3 место в командном зачете	Цыганок Елена Викторовна
7.	Акция «Покорми бездомное животное»	9 обуч-ся 5-б кл	-	Сергеева Г.Н.
8.	Школьный осенний кросс	5 обуч-ся 5-б кл	Победитель: Кравцева А., 5-б	Сергеева Г.Н.
9.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов	11 обуч-ся 5-б кл	Победители: Копцева Д., 5-б Кравцева А., 5-б Максимова С., 5-б Морозова А., 5-б Тюнин И., 5-б	Сергеева Г.Н.

10.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов	13 человек 6-а класс Левенкова М. Чернухина В. Барсукова Е. Клименко А. Волохатых И. Дегтев Д Лисунова Д. Ватаман А. Крыщенко Е Коняев Н. Щелконогова Е. Сидорова К. Комлева Н.		Давыдова Л.В.
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	6 обуч-ся 5-б кл.	Призёры: Инешин А., 5-б Кравцева А., 5-б, Морозова А., 5-б Скребнева Ю., 5-б	Сергеева Г. Н.
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	7 обучающихся 6-а класс Щелконогова Е. Левенкова М. Крыщенко Е. Комлева Н. Чернухина В. Гришина Д. Лисунова Д.		Давыдова Л.В.
13.	Образовательный марафон Учи.ру «Космическое приключение»	10 обуч-ся 5-б кл.	Призёры: Васильев С., 5-б Инешин А., 5-б Копцева Д., 5-б, Морозова А., 5-б Скребнева Ю., 5-б	Сергеева Г. Н.
14.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	весь класс	Бондарев Д., Моисеева Э., Хованских В., Плигина А.	Гапонова О.В.
15.	Онлайн-олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасные дороги»	весь класс	Аскарлова М., Краснухин Е., Ракитин П.	Гапонова О.В.
16.	КВН	Будникова К., Жигулин А., Скобельдина С	победители	Ватаман Ю.М.
17.	День матери	Жигулин А., Кононова Е. Винокурова В., Будникова К., Березуцкая А, Реукова В., Холина К., Скобельдина С, Онищук М., Толкачев И., Кузнецова Е.		
18.	Баскетбол	Будникова К.	призеры	Леяков

				П.А. Елезаренко А.В
19.	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Весь класс		Сердюк Ю.М
20.	Викторина «Открываем Курскую область»	Телегин И. Суржикова М. Смагунов А. Орешкова Л. Кондрашова А. Волынцева С. Афанасьева В. Артамонова К. Звонких А. Коняева В. Плигин К.		Сердюк Ю.М
21.	Районный конкурс «Осенний букет»	Герасимова В. Плигин К. Смагунов А. Карташова П. Лященко А. Цаликов Т. Коняева В. Кондрашова А.	Герасимова В. Плигин К. Смагунов А. Лященко А. Цаликов Т. Коняева В. Кондрашова А.	Сердюк Ю.М
22.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний букет-2023г» МБУК «Рыльский ЦКД «Сейм»	Муйдинова Полина	Хованских Дмитрий	Хованских Л.И.
23.	Олимпиада по математике (школьный этап)	1.Щекодин Александр 2. Внуковский Дмитрий 3. Стрекалова Василиса 4. Болгова Анна 5. Двойных Диана 6. Гладков Кирилл 7. Скребнева Ульяна 8.Горбунов Александр 9.Симонов Даниил 10. Разаева Дарья 11. Поляков Дмитрий	1.Ковалёва София 2.Бондарев Максим 3.Добарина Влада 4.Назаров Михаил	Разаева О.В.
24.	Олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	Болгова Анна Гладков Кирилл Бондарев Максим Добарина Влада	1.Загоруев Фёдор 2.Назаров Михаил 3.Скребнева Ульяна 4.Щекодин Александр	Разаева О.В.

25.		-	Атрохов Иван Гапонов Кирилл	Артёмова Г.П.
26.	Олимпиада на Учи.ру «Открываем Курскую область»	Бубнов Станислав Загоруев Фёдор	1.Бондарев Максим 2.Гладков Кирилл 3.Горбунов Александр 4.Двойных Диана 5.Назаров Михаил 6.Щекодин Александр	Разаева О.В.
27.	Акция «Российское кино»	Щекодин Александр Внуковский Дмитрий	-	Разаева О.В.
28.	Акция «День отца»	Бондарев Максим Скребнева Ульяна Загоруев Фёдор	-	Разаева О.В.
29.	Конкурс «Осенний букет»		Стёпкин Д. Феоктистова Е. Черкасова А.	Петренко Т.В.
30.	Олимпиада» Безопасные дороги «	14 человек	8 победителей	Петренко Т.В.
31.		Быкодоров Андрей Кузьмин Даниил Наумов Кирилл	-	Чертова Е.Н.
32.	Акция «Уход за питомцем»	Гладков Кирилл Загоруев Фёдор Разаева Дарья Разаева Мария Скребнева Ульяна	-	Разаева О.В.
33.		Еремеева Маргарита Атрохов Иван Яковлев Никита	-	Артёмова Г.П.
34.		Кузьмин Даниил Хараим Валентина	-	Чертова Е.Н.
35.		Лукиянова София Хованских Дмитрий	-	Хованских Л.И.
36.	Акция «День пожилых людей»	Гладков Кирилл Загоруев Фёдор	-	Разаева О.В.
ноябрь				
1.	РАЙОННЫЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «Подарки ко Дню рождения деда Мороза»	Деева В., Зеленый И., Коняева А., Фомин Р., Комлева В. Е.Левенков Я., Проценко А., Леляков Р., Боков И., Ковынев И., Петряев П.	Зеленый И. Коняева К. Фомин Р. Левенков Я., Проценко А., Леляков Р.	Арбузова О.Н.
2.	Конкурс «Увлекательная робототехника»	Брызгалов Кирилл Носов Иван		Герасимов А.Н.
3.	Товарищеский турнир по шахматам, посвященный	Камнев Никита 9-б, Морозов Сергей 6-б, Бетге Эрик 10	Скобельдина Софья 7-а, Кононова Екатерина 7-а, Ганжина Алиса 9-б	Цыганок Елена Викторовна

	ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА			
4.	Региональный Фестиваль «Живые шахматы»	Березуцкий Тимофей 4 класс		Цыганок Елена Викторовна
5.	Всероссийская детская культурно- просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства	11 обуч-ся 5-б кл.	-	Сергеева Г.Н.
6.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов	3 обуч-ся 5-б кл.	Победитель: Морозова А., 5-б Призёр: Ганжина В., 5-б	Сергеева Г. Н.
7.	Осенний букет		Кондрашова Э. Ситников Д.	Трушова Н. Е
8.	Всероссийский конкурс школьной классики		Кондрашова Э.	Движение первых
9.	Образовательный марафон Учи.ру «Волшебная осень»	6 обуч-ся 5-б кл.	Призёры: Васильев С., 5-б Инешин А., 5-б Копцева Д., 5-б, Максимова С., 5-б Морозова А., 5-б Тюнин И., 5-б	Сергеева Г. Н.
10.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»		Бондарев Д., Моисеева Э.	Гапонова О.В.
11.	Концертная программа ко Дню матери.	Аскарова М., Аскарова Э., Моисеева Э.		Костромина Ю.В.
12.	Региональный турнир по боксу		Краснухин Е.	Даев А.Н.
13.	Районный конкурс «Подарки ко Дню рождения Деда Мороза»	Звонких А. Коняева В. Смагунов А. Афанасьева В.	Коняева В. Смагунов А. Афанасьева В	Сердюк Ю.М
14.	Школьный конкурс чтецов, посвящённый Дню матери.	-	Лукиянова София Пехова Ульяна	Хованских Л.И.
15.	Районный	-	Хованских Дмитрий	Хованских

	конкурс творческих работ «Подарки ко Дню рождения Деда Мороза» МБУК «Рыльский ЦКД «Сейм»			Л.И.
16.	Олимпиада на Учи.ру «Наука вокруг нас»	Загоруев Фёдор	-	Разаева О.В.
17.	Акция, посвящённая Дню матери «Обниму маму»	Двойных Диана Скребнева Ульяна Загоруев Фёдор	-	Разаева О.В.
18.		Хараим Валентина Васильева Варвара Кузьмин Даниил Усеинов Дамир	-	Чертова Е.Н.
19.	Конкурс стихов, посвящённый Дню матери (школьный этап)	-	1.Скребнева Ульяна 2.Щекодин Александр 3.Двойных Диана 4.Добарина Влада	Разаева О.В.
		-	1.Еремеева Маргарита 2.Морозова Татьяна 3.Гапонов Кирилл 4.Атрохов Иван 5.Щекодина Вероника	Артёмова Г.П.
20.		-	1.Хараим Валентина 2.Кузьмин Даниил	Чертова Е.Н.
21.	Фоточеллендж с папами «Мой папа самый лучший.»	15 человек		Петренко Т.В.
22.	Фоточеллендж «Обнимашки с мамами»	15 человек		Петренко Т.В.
23.	Районные соревнования по лапте(девочки) Районные соревнования по лапте(мальчики)	2 3	2	Елизаренко А.В
24.	Районная олимпиада по русскому языку	1 человек	Толкачёв К.	Петренко Т.В.
25.	Районная олимпиада по математике	2 человека		Петренко Т.В.
26.	Всероссийская	1 человек	Стёпкин Д.	Петренко

	викторина «Тайны животного мира»			Т.В.
27.	Викторина «Открываем Курскую область»	12		Воронкова М.А
декабрь				
1.	Акция «Покормите птиц»	Обучающиеся 1 класса		Арбузова О.Н.
2.	Диктант Победы	4	-	Савицкая Л.Я
3.	Открытый онлайн-турнир по шахматам среди обучающихся Центров «Точка Роста» Рыльского района на приз Деда Мороза	Тимонов Юрий 11, Бетге Эрик 10, Морозов Сергей 6-б, Остапчук Виктория 9-б, Ганжина Алиса 9-б, Скоробогатских Софья 9-б, Кононова Екатерина 7-а, Барсукова Елизавета 6-а	Скобельдина Софья 7-а, Корытина Мария 4	Цыганок Елена Викторовна
4.	Конкурс ёлочных игрушек «Новогодняя мастерская» регионального отделения Общероссийског о общественно- государственног о движения детей и молодежи «Движение первых» Курской области	2 обуч-ся 5-б кл.		Сергеева Г. Н.
5.	Конкурс ёлочных игрушек «Новогодняя мастерская» регионального отделения Общероссийског о общественно- государственног о движения детей и молодежи «Движение первых» Курской области	Барсукова Е.		Давыдова Л.В.
6.	Районный конкурс	Барсукова Е Левенкова М.	Басов М. Костромина Е.	Давыдова Л.В.

	творческих работ «Подарки ко Дню рождения Деда Мороза»			
7.	Конкурс «Подарок на День рождения Деду Морозу «	1	Будникова А.	Петренко Т.В.
8.	Конкурс «Новогодняя Мастерская.» Движение первых	5 человек	-	Петренко Т.В.
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов	4 обуч-ся 5-б кл.	Победитель: Морозова А., 5-б Призёр: Копцева Д., 5-б	Сергеева Г. Н.
10.	Определение типа профессии: профориентационный тест Климова	10 обучающихся 6-а класса Крыщенко Е Клименко А. Левенкова М. Костромина Е. Щелконогова Е. Родченко К. Лисунова Д. Чернухина В. Гришина Д. Барсукова Е.		Давыдова Л.В.
11.	Региональный турнир по боксу		Краснухин Е.	Даев А.Н.
12.	Технологический диктант Научим.РФ	8 обучающихся 6-а класса Щелконогова Е. Костромина Е. Комлева Н. Левенкова М. Лисунова Д. Дегтев Д Гришина Д Кутузов Д		Давыдова Л.В.
13.	Новогодний	Жигулин А., Кононова Е. Винокурова В., Будникова К., Березуцкая. А, Реукова В., Холина К., Скобельдина С., Кузнецова Е.	участие	Потехина О.М.
14.	Газета ко Дню героев отечества	Жигулин А., Скобельдина С.		Потехина О.М.
15.	третий этап Всероссийского конкурса детского рисунка, посвященного	Скобельдина С.	участие	Потехина О.М.

	80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			
16.	Технологический диктант. ФГБОУ ДО ФЦДО	Онищук М., Винокурова В., Жигулин А. Скобельдина С	Участник Участник Участник  победитель	Потехина О.М.
17.	Исторический диктант «Диктант Победы»	Скобельдина С.		Савицкая Л.Я.
18.	«Подарки ко Дню рождения Деда Мороза».	Жигулин А.	участие	Потехина О.М.
19.	Спартакиада учащихся Курской области по всестилевому каратэ	Жигулин А.	участие	Даев А.Н.
20.	Районный конкурс творческих работ «Свет Рождества»	Пехова Ульяна	-	Хованских Л.И.
21.	Олимпиада на Учи.ру «Культура вокруг нас»	Добарина Влада	-	Разаева О.В.
22.	Олимпиада на Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	Добарина Влада	-	Разаева О.В.
23.	Олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»	Добарина Влада	-	Разаева О.В.
24.	Олимпиада по русскому языку (районный этап)	1.Внуковский Дмитрий 2.Ковалёва София 3.Разаева Дарья 4.Разаева Мария 5.Гладков Кирилл	Скребнева Ульяна (призёр)	Разаева О.В.
25.	Районный конкурс творческих работ «Свет Рождества»	Пехова Ульяна	-	Хованских Л.И.
26.	Олимпиада на Учи.ру «Культура вокруг нас»	Добарина Влада	-	Разаева О.В.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ В 2023 ГОДУ**

Название конкурса	Участники	Статус	Учитель
Всероссийский конкурс переводов для школьников 2022-2023 (КГУ)	Петренко М., 11кл	призёр	Сергеева Г. Н.
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», муниципальный этап	Скоробогатских С., 8-б Кондрашова Э., 5-б Остапчук В., 8-б Гончаров М. Мухин Н. 1	победитель призер призер участник участник участник	Букина Г. В. Букина Г. В. Букина Г.В. Устинова С. А. Устинова С. А. Гельплинг Е.М.
Всероссийский конкурс сочинений, муниципальный этап	1	участник	Букина Г.В.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	Шулешова С., 11 кл 1	призер победитель	Букина Г. В. Рудакова О.А.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	1	участник	Рудакова О.А.
Фестиваль «Мир творчества»	3	победители	Герасимов А. Н.
Выставка «Природа и мы»	4	победители	Герасимов А.Н.
Большой фестиваль детского и юношеского творчества	3	участники	Герасимов А. Н.
районные соревнования по настольному теннису	4	призеры	Леляков П. А.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЗАОЧНЫХ / ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСАХ В 2023 ГОДУ**

Название конкурса	Участники	Статус	Учитель
Областной конкурс «Мастерская слова: зёрна добра и красоты», ОГБУ ДПО КИРО	8	участники	Арбузова О.Н.
XI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» от проекта Инфоурок	Моисеева Э., 6-б Жукова О., 9-а	победитель призер	Сергеева Г. Н.
Региональный веб-квест «Сохраняя культурное наследие народа»	Жукова О., 9-а Гельплинг Н., 9-а	призеры	Сергеева Г.Н.
XXI Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку JuniorJack	Сидорова К., 5-а Морозова М., 9-б	призер призер	Кириченко О. В.
Международный детско-юношеский литературный конкурс «Берег мечты 2022»	2	участники	Рудакова О. А.
Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап)	3	2 призера	Кручина Е. В.
IV детский всероссийский Фестиваль естественных наук «ДЕТИ-ДЕТЯМ». Всероссийский диктант по обществознанию.	25	участники	Кручина Е. В.
Районное массовое мероприятие	2	участники	Кручина Е. В.

### 3.5.Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительский лекторий осуществляется в форме общешкольных и классных родительских тематических собраний
2	Индивидуальная работа с различными категориями родителей: с родителями детей «группы риска», нуждающихся в коррекции поведения; с неблагополучными семьями, уклоняющимися от выполнения родительского долга; с семьями будущих первоклассников.
3	Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания детей, проблемам преодоления кризисных периодов в жизни ребенка.
4	Лекторий для родителей будущих первоклассников

### 3.6.Результаты проведенного диагностического исследования по определению уровня удовлетворенности родителей и обучающихся условиями образовательного учреждения

**Цель:** определить степень удовлетворенности обучающихся и родителей школьной жизнью.

**Количество участников:** 65 человек (обучающиеся 4 класса, 8 «А» класса, 8 «Б» класса, 10 класса, родители обучающихся).

**Используемый диагностический материал:** «Анкета по изучению удовлетворенности учащихся и родителей школьной жизнью» А.А. Андреева.

**Дата проведения:** март 2023 год

#### Результаты исследования:

№ п/п	класс	Показатель удовлетворенности в категории «обучающиеся»		Показатель удовлетворенности в категории «родители»		Общий показатель удовлетворенности	
		количественный	качественный	количественный	качественный	количественный	качественный
1.	4	3,45	высокая степень удовлетворенности	3,10	высокая степень удовлетворенности	3,28	средняя степень удовлетворенности
2.	8 «А»	2,43	средняя степень удовлетворенности	2,35	средняя степень удовлетворенности	2,39	средняя степень удовлетворенности
3.	8 «Б»	2,84	средняя степень удовлетворенности	2,48	средняя степень удовлетворенности	2,66	средняя степень удовлетворенности
4.	10	2,46	средняя	2,76	средняя	2,61	средняя

			степень удовлетворенности		степень удовлетворенности		степень удовлетворенности
5.	Все го	2,80	средняя степень удовлетворенности	2,67	средняя степень удовлетворенности	2,74	средняя степень удовлетворенности

**Заключение:** уровень удовлетворенности школьной жизнью среди обучающихся - средний; уровень удовлетворенности школьной жизнью среди родителей - средний; общий уровень удовлетворенности школьной жизнью среди обучающихся и родителей - средний.

### 3.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Координация деятельности педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и обучающихся осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- Совет профилактики-служба, в состав которой входят социальный педагог и педагог-психолог;
- общешкольный родительский комитет;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, обучающихся ОВЗ, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края, стенды в вестибюле школы: «Информация для родителей».

В школе постоянно ведется работа по предоставлению льгот на школьное питание.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Ивановская СОШ» проводятся следующие мероприятия:

размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Школа участвует в едином дне профилактики, совместно участвуем в межведомственных акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы», «За здоровье и безопасность детей». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. Социальный педагог совместно с представителями полиции участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении.

В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 2 раза в месяц или, если возникает необходимость, чаще. Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ.

По мере выявления обучающихся из неблагополучных семей, проводится диагностика

(анкетирование, наблюдение, тестирование, индивидуальная беседа, изучение документов), составление программ реабилитации, индивидуальные консультации с психологом (которые проходят, но с низкой результативностью).

Родительская общественность (по данным опросов) считает эти меры своевременными, эффективными.

**Список обучающихся,  
состоявших на различных видах учета  
за 2022- 2023 учебный год.**

	<b>Количество на начало 2022-2023 уч.года</b>	<b>Количество на конец 2022-2023 учебного года</b>
<b>ВШУ</b>	6	3
<b>Учет в КДН и ЗП</b>	5	2
<b>Учет в ПДН МО МВД России</b>	4	2

На всех учащихся, стоящих на различных видах учета велась соответствующая документация. Работа со всеми категориями семей ведется совместно с классными руководителями по мере выявления проблем. Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему электронных дневников.

<b>Категории семей и детей</b>	<b>кол-во обучающихся 2021-2022</b>	
	<b>на начало года</b>	<b>на конец года</b>
Всего детей	397	395
Многодетных семей:	78	78
- в них детей	218	218
- учатся в школе	87	87
Дети- инвалиды	2	2
Дети с ОВЗ	11	11
Сироты	2	2
Беженцы	0	0
Количество малообеспеченных семей	54	56
- количество детей в школе	78	78
- получили бесплатное питание	72	72
Опекаемые	2	2
Семьи переселенцев, мигрантов	0	0
- в них детей		
- учатся в школе		
Неполные семьи	86	86
Семьи «группы риска»	2	3
дети «группы риска»	2	3
Количество семей состоящих на учете в муниципальных образованиях, как социально- неблагополучные	1	2
- в них детей	1	2
Количество уч-ся, состоящих на учете в	3	1

ПДН		
Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН	4	2
Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном учете	3	2
Количество уч-ся, совершивших преступления	0	0
Количество правонарушений	0	0
Количество преступлений	0	0
Количество индивидуальных консультаций с детьми и родителями	53	
Количество бесед, проведенных с участием инспектором ПДН, участковых инспекторов	4	
Родительское собрание	4	
Количество бесед с детьми, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН ОМВД и КДН и ЗП и родителями	23	

#### IV. Условия обеспечения образовательного процесса

##### 4.1. Методическая работа в школе

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

##### Формы методической работы:

- методический совет и школьные методические объединения,
- работа педагогов по самообразованию,
- открытые уроки и их анализ,
- предметные декады,
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов их аттестация,
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям.

**Цель методической работы:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

##### 4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ЗА 2023 ГОД

ФИО учителя / Название конкурса	Уровень проведения	Результат
Елизаренко А. В. «Учитель года России – 2023»	муниципальный	участник
Трушова Н.Е. Областное массовое мероприятие «Областной конкурс	муниципальный	

профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»		
Ватаман Ю. М. Региональный конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека»	региональный	участник

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАОЧНЫХ / ИНТЕРНЕТ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО учителя / Название конкурса	Уровень проведения	Результат
Сергеева Г. Н. Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2022»	региональный	участник

#### 4.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПУБЛИКАЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Где опубликована работа	Автор
	Статья «Мой отчий край!»	Образовательный проект «Академия» Международный глянецовый журнал «Вестник педагогического искусства», №1, январь 2023г	Трушова Н. Е.
	Статья «Герои рядом с нами. Воспитание патриотизма у детей»	Образовательный проект «Академия» Международный глянецовый журнал «Вестник педагогического искусства», №2, март 2023г	Трушова Н. Е.
	Занятие по внеурочной театральной деятельности «Развитие образной выразительности»	Федеральный научно-методический сборник №6 «Образование. Дети. Творчество», 2022	Трушова Н. Е.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРНЕТ-ПУБЛИКАЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Где опубликована работа	Автор
	Педагогическая практика «Использование арт-технологии в обучении»	В информационном банке «Лучшие практики и методики развития креативного мышления обучающихся» на сайте ОГБУ ДПО КИРО в разделе «Функциональная грамотность»	Сергеева Г. Н.
	Методическая разработка урока английского языка в 3 классе по теме «Пишем письма друзьям»	Сайт «Инфоурок»	Сергеева Г. Н.
	Статья «Прием прямого воздействия в индивидуальном общении с родителями обучающихся»	Сайт МБОУ «Ивановская СОШ»	Ватаман Ю. М.
	Статья «Повышение качества образования в	Сайт «Инфоурок»	Козельская О.В.

	начальных классах на уроках русского языка при помощи игровых технологий»		
	Внеклассное мероприятие «Осенняя ярмарка»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Разаева О.В.
	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Золотая палитра»	Личный сайт: <a href="https://proshkolu.ru/user/Lhovanskih/">https://proshkolu.ru/user/Lhovanskih/</a>	Хованских Л. И.
	Технологическая карта урока технологии в 3 классе по теме «Бисероплетение»	Образовательная социальная сеть «Инпортал»	Залеских Л. А.
	Посвящение маме «Мама, мамочка, мамуля...»	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Арбузова О.Н.
	Статья «Комплексная модель учительского роста в образовательной организации»	<a href="https://nsportal.ru/node/6051320">https://nsportal.ru/node/6051320</a>	Косухина Е. С.
	Статья «Реализация системно-деятельностного подхода при обучении математике»	<a href="https://nsportal.ru/node/6051297">https://nsportal.ru/node/6051297</a>	Косухина Е. С.
	Статья «Проектная деятельность на уроках физической культуры»	Сайт «Мультиурок»	Залунин К. Л.
	Статья «Игровые технологии на уроках физической культуры»	Сайт «Мультиурок»	Залунин К. Л.

## V. Кадровый состав.

**Администрация школы:** директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, заместитель директора по безопасности, заведующие филиалами - 10 человек. Из них – 3 человека имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы	
			общий	стаж руководящей работы
Директор	Андрошик Александр Николаевич	Высшее, культурно-просветительная работа	37	6
Заместитель директора по безопасности	Егоров Юрий Николаевич	Высшее, учитель физики	38	13
Заместитель директора по УВР	Косухина Елена Сергеевна	Высшее, учитель математики	26	8
Заместитель директора по УВР	Сергеева Галина Николаевна	Высшее, учитель иностранного языка	27	7
Заместитель директора по	Костромина Юлия	Средне-специальное, учитель	4	2

ВР	Владимировна	начальных классов		
Заведующая Марьинским филиалом №1	Разаева Оксана Владимировна	Высшее, учитель начальных классов	20	10
Заведующая Марьинским филиалом №2	Васильева Лилия Владимировна	Средне-специальное, учитель начальных классов	37	32
Заведующая Степановским филиалом	Ситнянская Ольга Ивановна	Высшее	40	20
Заместитель директора по УВР	Устинова Светлана Алексеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	26	16
Заместитель директора по АХР	Кутузов Олег Николаевич	Средне-специальное, техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического оборудования	24	19

### 5.2.Педагогический коллектив – 61 человек.

### 5.3.Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, квалификационным категориям

Год	Кол –во пед.работников			Педагогический стаж (лет)							Образование		Категория				Пол	
	Всего	Кол-во учителей		До 5	5-10	11-15	16-20	21-25	26-30	Более 30	Высшее	Сред.спец.	Высшая	Первая	Соотв.	Без катег.	Мужской	Женский
		Нач. кл.	5-11 кл.															
2022-2023	61	15	30	0	7	6	6	8	13	21	47	14	9	32	20	0	9	52

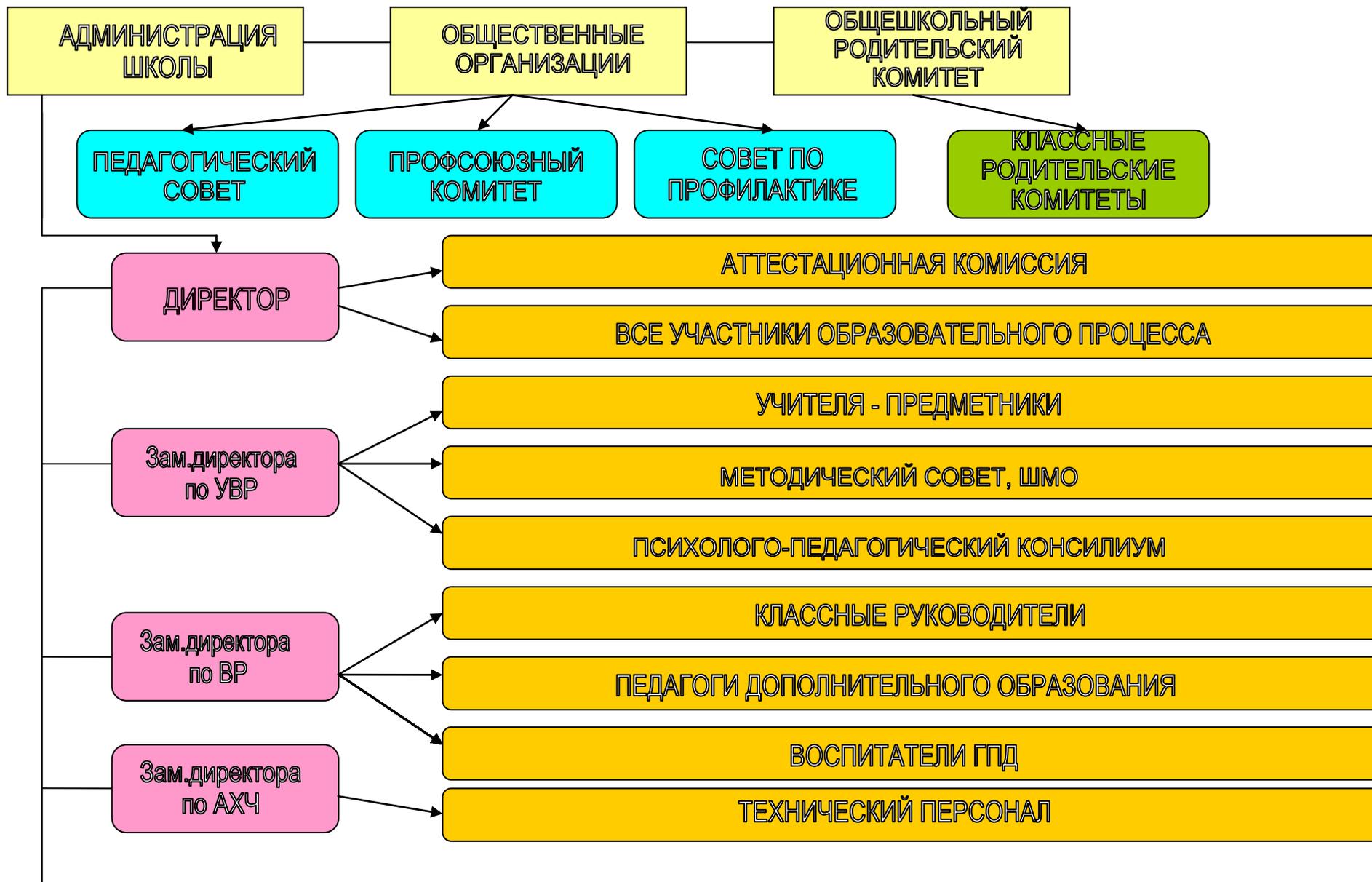
### 5.4.Статистика педагогических кадров, имеющих ведомственные награды

Перечень наград	Количество педработников
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	10
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1

### 5.5.Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

год	Кол-во руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации/переподготовку	Кол-во педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Кол-во педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку
2023	0	10	0

### VI.Структура управления школой



**VII. Информационно – технологическое обеспечение**  
**7.1 Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения**

Кабинет	Оборудование
Кабинет зам.директора по УВР	2 ПК Windows 7 МФУ
Кабинет зам.директора по ВР	1 ПК Windows 10 Принтер Canon LBP 6000, цветной принтер, 2 ноутбука
Документовед	2 ПК Windows 7 МФУ
Кабинет №1	1 ноутбук Windows 10
Кабинет №2	1 ноутбук Windows 10
Кабинет №3	15 ноутбуков Windows 10, 1 ноутбук Lenovo Windows 10, Интерактивный комплекс с вычислительным блоком
Кабинет №4	1 ноутбук Windows10 Проектор Экран, МФУ
Кабинет №5	1ПК Windows 7 Проектор
Кабинет №8	11 ПК; сервер Windows 7 1ПК Windows 10 интерактивная доска проектор Принтер HP LaserJet P1102 Принтер HP Color Laser Jet-CP2025 Сканер HP Scan Jet G2410
Кабинет №9	1ПК Windows 7 Проектор
Кабинет №10	1ПК Windows 7
Кабинет №11	1ПК Windows 7 Проектор
Кабинет №12	1ПК Windows 7 Проектор
Кабинет №13	1ПК Windows 7 Проектор
Кабинет №14	1 ПК Windows 7 интерактивная доска проектор
Кабинет №15	15 ноутбуков Windows 10, 1 ноутбук Lenovo Windows 10, Интерактивный комплекс с вычислительным блоком
Кабинет №16	1 ПК Windows 10 Проектор
Кабинет №17	1 ПК Windows XP Проектор Интерактивная доска
Начальная школа	3 ноутбука Windows 7 3 проектора

Психолог	1 ноутбук Windows 10 МФУ
Логопед	1 ноутбук Windows 7 МФУ
Лаборант, специалист по охране труда, техник по обслуживанию компьютеров	1 ПК Windows 7 1 ПК Windows 10 1 ноутбук Windows 10 Сканер Canon Lide 120 Принтер Canon LBP 3010B МФУ HP1132 MFP

### Показатели информатизации образовательного процесса базовой школы

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров и ноутбуков всего	69+65
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	62
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	2 ноутбука 1 ПК
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	134
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	15
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	50Мбит
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Договор ОУ с провайдером сети Интернет	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Периферийное оборудование	14 принтеров 15 МФУ 2 сканера

### Показатели информатизации образовательного процесса Марьинского филиала № 1

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	3
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	2
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	1
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	1
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	0
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	1
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	50 Мбит
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	нет

Договор ОУ с провайдером сети Интернет	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Периферийное оборудование	1 принтер 1 МФУ 1 сканер

### **Показатели информатизации образовательного процесса Марьяинского филиала № 2**

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	2
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	1
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	1
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	1
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	0
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	0
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	50МБ
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	нет
Договор ОУ с провайдером сети Интернет	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Периферийное оборудование	1 принтер 1 МФУ

### **Показатели информатизации образовательного процесса Степановского филиала**

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров и ноутбуков всего	6 + 1
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	6
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	2
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	7
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	0
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	50 Мбит
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Договор ОУ с провайдером сети Интернет	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Периферийное оборудование	1 принтер 1 МФУ

### Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий
Русский язык и литература	Тесты Диски Портреты (комплекты) Альбомы с иллюстрациям Дидактические и раздаточные материалы (комплекты) Мультимедийные пособия
Математика	Таблица учебная Диски Набор стереометрических фигур Набор измерительных инструментов Портреты математиков (комплект) Дидактические и раздаточные материалы (комплект) Мультимедийные пособия
Физика	Таблица учебная Набор лабораторный Диски Модели физических приборов Диски
Химия	Таблица учебная Диски Дидактические и раздаточные материалы Набор лабораторный
Биология	Таблица учебная Диски Анатомические модели Портреты Набор лабораторный Дидактические и раздаточные материалы (комплект) Микроскоп Мультимедийные пособия
История и обществознание	Таблица учебная Диски Карты предметные Стенды Дидактические и раздаточные материалы (комплект)
Иностранный язык	Дидактические и раздаточные материалы (комплект) Диски Аудиокассеты
География	Карты предметные Диски Плакаты Коллекция минералов Глобус Гербарий Таблица учебная Мультимедийные пособия
Информатика	Модели Дидактические и раздаточные материалы (комплект)

	Диски
Начальная школа	Интерактивные пособия Комплект инструментов Комплекты таблиц Магнитные плакаты Модели-аппликации Учебные карты Гербарий
Астрономия	Плакаты

### 7.7. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд учебников на 01.09.2023 года составляет 30603 экземпляров: учебники – 14749, фонд художественной литературы составляет 11832, учебно-методической – 3808, справочной литературы – 214.

## VIII. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении

### Данные о состоянии здоровья обучающихся базовой школы

Учебный год	Общее кол-во уч-ся в ОУ/число уч-ся,	Число практических здоровых уч-ся	Число уч-ся, больных хроническими заболеваниями, в том числе с						Количество учащихся, получивших травму в школе в течение уч.года	Группы здоровья				
			болезнями органов дыхания	болезнями сердца и сосудов	болезнями ЖКТ	нервно-психическими заболеваниями	болезнями ОДА	близорукостью		I	II	III	IV	V
2022-2023	275	229	3	5	11	3	24	51	2	91	138	44	0	2

### Данные о состоянии здоровья обучающихся Марьинского филиала № 1

Учебный год	Общее кол-во обуч-ся в ОУ/число обуч-ся,	Число практических здоровых обуч-ся	Число уч-ся, больных хроническими заболеваниями, в том числе с						Количество учащихся, получивших травму в школе в течение уч.года	Группы здоровья				
			болезнями органов дыхания	болезнями сердца и сосудов	болезнями ЖКТ	нервно-психическими заболеваниями	болезнями ОДА	близорукостью		I	II	III	IV	V

2022-2023	44	43	0	0	0	1	0	2	0	12	31	1	0	0
-----------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	----	----	---	---	---

### Данные о состоянии здоровья обучающихся Марьинского филиала № 2

Учебный год	Общее кол-во уч-ся в ОУ/число уч-ся, получающих образование	Число практически здоровых уч-ся	Число уч-ся, больных хроническими заболеваниями, в том числе с						Количество учащихся, получивших травму в школе в течение уч.года	Группы здоровья				
			болезнями органов дыхания	болезнями сердца и сосудов	болезнями ЖКТ	нервно-психическими заболеваниями	болезнями ОДА	близорукостью		I	II	III	IV	V
2022-2023	12	10	0	0	0	0	3	2	0	3	7	2	0	03

### Данные о состоянии здоровья обучающихся Степановского филиала

Уч.ебный год	Общее кол-во уч-ся в ОУ/число уч-ся, получающих образование	Число практически здоровых уч-ся	Число уч-ся, больных хроническими заболеваниями, в том числе с						Количество учащихся, получивших травму в школе в течение уч.года	Группы здоровья				
			болезнями органов дыхания	болезнями сердца и сосудов	болезнями ЖКТ	нервно-психическими заболеваниями	болезнями ОДА	близорукостью		I	II	III	IV	V
2022 - 2023	62	55	0	0	3	0	3	4	0	21	24	7	0	0

## IX. Сведения об уровне подготовки выпускников

### 9.1.Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе в 2023 году

Предмет	Количество выпускников, в,	Количество выпускников, в,	Кол-во об-ся, не	Средний балл	Высший балл	ФИО об-ся, имеющего высший	Средний балл по региону
---------	----------------------------	----------------------------	------------------	--------------	-------------	----------------------------	-------------------------

	сдававших экзамен	набравших не менее минимального количества баллов	сдавших экзамен	2022	2023		балл	
Математика П	2	2	0	51	55	70	Попа Жанна	59,8
Математика Б	4	4	0	5	5	5		
Русский язык	6	6	0	68	73,5	93	Петренко Мария	68,1
Биология	2	0	2	55	32			52
Физика	1	1			48	48	Забелин Илья	53
История	4	3	1	52	55	84	Шулешова Софья	61,7
Обществознание	5	3	2	54	52	88	Шулешова Софья	55,7
Информатика	1	0	1		14			

## 9.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2023 году

Государственная итоговая аттестация в 9 классе в 2023 году заменена по выбору родителей (законных представителей) на промежуточную аттестацию на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №245 от 07.04.2023г «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьёй 5 Федерального закона от 17.02.2023г №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

## 9.3. Участие во всероссийских проверочных работах в 2023 году

Результаты Всероссийских проверочных работ  
в МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»  
в 2022 году (сентябрь-октябрь)

Класс	Предмет	Количество обучающихся,	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)

		выполн явших работу						
5-а, 5-б (за 4)	Русский язык	36	5	11	14	6	83	44
5-а, 5-б (за 4)	Математик а	37	6	18	7	6	84	65
5-а, 5-б (за 4)	Окружающ ий мир	35	0	29	5	1	97	83
6-а, 6-б (за 5)	Русский язык	25	2	14	7	2	92	64
6-а, 6-б (за 5)	Математик а	25	1	8	12	4	84	36
6-а, 6-б (за 5)	История	26	6	19	1	0	100	96
6-а, 6-б (за 5)	Биология	27	3	13	7	4	85	59
7-а, 7-б (за 6)	Русский язык	26	1	10	10	5	81	42
7-а, 7-б (за 6)	Математик а	25	1	7	14	3	88	32
7-а (за 6)	Обществоз нание	13	0	6	7	0	100	46
7-а (за 6)	Биология	13	2	3	5	3	77	38
7-б (за 6)	География	10	0	4	5	1	90	40
7-б (за 6)	История	9	1	7	0	1	89	89
8-а, 8-б (за 7)	Русский язык	34	2	10	20	2	94	35
8-а, 8-б (за 7)	Математик а	32	3	5	17	7	78	25
8-б (за 7)	География	17	0	2	5	10	41	12
8-а (за 7)	Физика	14	0	2	10	2	86	14
8-а, 8-б (за 7)	Английски й язык	38	1	10	21	6	84	29
9-а, 9-б (за 8)	Математик а	35	1	6	24	4	89	20
9-а, 9-б (за 8)	Русский язык	36	3	8	17	8	74	31
9-б (за 8)	Химия	18	3	12	3	0	100	83

**Степановский филиал**

Класс	Предмет	Количес тво обучаю	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успева емость (%)	Качест во знаний
-------	---------	--------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	-------------------------	------------------------

		щихся, выполн явших работу						(%)
5 (за 4)	Русский язык	4	-	3	1	-	100	75
5 (за 4)	Математик а	4	-	1	3	-	100	25
5 (за 4)	Окружающ ий мир	-	-	-	-	-	-	-
6 (за 5)	Русский язык	-	-	-	-	-	-	-
6 (за 5)	Математик а	-	-	-	-	-	-	-
6 (за 5)	История	3	-	1	2	-	100	33
6 (за 5)	Биология	-	-	-	-	-	-	-
7 (за 6)	Русский язык	-	-	-	-	-	-	-
7 (за 6)	Математик а	12	-	2	10	-	100	17
7 (за 6)	Обществоз нание	-	-	-	-	-	-	-
7 (за 6)	Биология	-	-	-	-	-	-	-
7 (за 6)	География	12	-	6	6	-	100	50
7 (за 6)	История	12	-	7	5	-	100	58
8 (за 7)	Русский язык	7	-	4	3	-	100	57
8 (за 7)	Математик а	7	-	-	7	-	100	0
8 (за 7)	Обществоз нание	7	-	1	6	-	100	14
8 (за 7)	География	-	-	-	-	-	-	-
8 (за 7)	Физика	-	-	-	-	-	-	-
8 (за 7)	Английски й язык	6	-	2	4	-	100	33
8 (за 7)	История	-	-	-	--	-	-	-
9 (за 8)	Математик а	-	-	-	-	-	-	-
9 (за 8)	Русский язык		-	-	-	-	-	-
9 (за 8)	Химия	-	-	-	-	-	-	-
9	История	-	-	-	-	-	-	-

(за 8)								
9 (за 8)	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-
9 (за 8)	География	-	-	-	-	-	-	-
9 (за 8)	Биология	-	-	-	-	-	-	-
9 (за 8)	Физика	-	-	-	-	-		-

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году (апрель-май)**

Класс	Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
4	Русский язык	19	2	9	8	0	100	58
4	Математика	20	6	10	3	0	100	84
4	Окружающий мир	20	4	9	7	0	100	68
5	Русский язык	37	3	4	18	12	68	19
5	Математика	31	0	11	15	5	84	35
5	История	38	2	17	16	3	92	50
5	Биология	39	1	8	26	4	90	23
6	Русский язык	22	3	10	7	2	91	59
6	Математика	24	1	9	8	6	75	42
6	Обществознание	11	3	5	2	1	91	73
6	Биология	12	1	5	4	2	83	50
6	География	12	0	10	2	0	100	83
6	История	12	1	5	4	2	83	50
7	Русский язык	23	4	8	7	4	83	52
7	Математика	24	2	6	16	0	100	33
7	Обществознание	9	1	3	5	0	100	44
7	География	14	0	0	10	4	71	0
7	Физика	14	0	5	9	0	100	36
7	Английский язык	26	2	6	15	3	88	31
8	Биология	10	1	5	2	2	80	60

8	Физика	22	2	9	9	2	91	50
8	География	21	1	2	13	5	76	14
8	Математика	34	2	12	17	3	91	41
8	Русский язык	33	3	14	10	6	82	52
8	Обществознание	15	0	8	6	1	93	53
8	Химия	13	0	10	3	0	100	77
11	Химия	5	3	2	0	0	100	100
11	История	1	0	1	0	0	100	100
11	Физика	3	1	2	0	0	100	100
11	География	5	5	0	0	0	100	100
11	Биология	2	2	0	0	0	100	100
11	Английский язык	3	1	2	0	0	100	100

#### Степановский филиал

Класс	Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
4	Русский язык	3	0	3	0	0	100	100
4	Математика	3	1	1	1	0	100	67
4	Окружающий мир	3	0	3	0	0	100	100
5	Русский язык	4	1	2	1	0	100	75
5	Математика	4	0	1	3	0	100	25
5	История	4	0	3	1	0	100	75
5	Биология	4	0	3	1	0	100	75
6	Русский язык	3	1	1	1	0	100	67
6	Математика	3	0	1	2	0	100	33
6	Обществознание	3	0	2	1	0	100	67
6	Биология	3	0	1	2	0	100	33
6	География	0	0	0	0	0	0	0
6	История	0	0	0	0	0	0	0
7	Русский язык	12	0	3	9	0	100	25
7	Математика	12	0	2	9	1	92	15
7	Обществознание	13	0	6	7	0	100	46

	вание							
7	География	0	0	0	0	0	0	0
7	Физика	0	0	0	0	0	0	0
7	Английский язык	12	0	4	8	0	100	33
8	Биология	0	0	0	0	0	0	0
8	Физика	5	0	0	5	0	100	0
8	География	0	0	0	0	0	0	0
8	Математика	5	0	0	5	0	100	0
8	Русский язык	5	0	3	2	0	100	60
8	Обществознание	5	0	0	5	0	100	0
8	Химия	0	0	0	0	0	0	0

#### Марьинский филиал №1

Класс	Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
4	Русский язык	5	1	3	1	0	100%	80%
4	Математика	5	0	2	3	0	100%	40%
4	Окружающий мир	5	0	2	3	0	100%	40%

#### Марьинский филиал №2

Класс	Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
4	Русский язык	6	0	5	1	0	100%	83%
4	Математика	6	1	4	1	0	100%	83%
4	Окружающий мир	6	0	6	0	0	100%	100%

### 9.4.Итоги успеваемости в школе

Итоги успеваемости по школе следующие:

Количество обучающихся на конец года – 393 человека

Количество выпускников 9-х классов – 55, с отличием – 7, справки получили – 0.

Количество выпускников 11-х классов – 6: справки получили – 0, аттестат с отличием – 2, медаль «За особые успехи в учении» – 2.

Из общего количества обучающихся в школе закончили учебный год:

Отметка	2022-2023 уч. год
На «5»	47 (54)
На «4» и «5»	129
На «3» и «4»	179
Переведены условно с последующей ликвидацией академической задолженности	6
Оставлены на повторный год обучения	2
Успеваемость	99
Качество обучения	50 (было 45)
Подлежали аттестации	<b>351</b>

#### **Базовая школа (2022-2023 учебный год)**

1. Количество обучающихся на конец года – 275 человека.
2. Количество выпускников 9-х классов – 43, экстернов – 2, с отличием – 6, справки получили – 0.
3. Количество выпускников 11-х классов – 6: справки получили – 0, аттестат с отличием – 2, медаль «За особые успехи в учении» – 2.
4. Из общего количества обучающихся в школе закончили учебный год:

Отметка	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
На «5»	37	30
На «4» и «5»	92	99
На «3» и «4»	121	119
Переведены условно с последующей ликвидацией академической задолженности	6	6
Оставлены на повторный год обучения	1	1
Успеваемость	98	99
Качество обучения	53	51
Подлежали аттестации	253	252

#### **Марьинский филиал № 1 (2022-2023 учебный год)**

Количество обучающихся на конец года – 44 человека. Из общего количества обучающихся в школе закончили учебный год:

Отметка	2022-2023 уч.год
На «5»	9
На «4» и «5»	16
На «3» и «4»	19
На «2»	0
Переведены условно с последующей ликвидацией академической задолженности	0
Оставлены на повторный год	0

обучения	
Успеваемость	100
Качество обучения	<b>73</b>
Подлежали аттестации	34

#### **Марьинский филиал № 2 (2022-2023 учебный год)**

Количество обучающихся на конец года – 12 человек. Из общего количества обучающихся в школе закончили учебный год:

Отметка	2022-2023 уч.год
На «5»	0
На «4» и «5»	3
На «3» и «4»	5
Переведены условно с последующей ликвидацией академической задолженности	0
Оставлены на повторный год обучения	0
Успеваемость	100
Качество обучения	33
Подлежали аттестации	8

#### **Степановский филиал (2022 -2023 учебный год)**

Количество обучающихся на конец года – 62 человека. Количество выпускников 9-х классов – 10, с отличием – 1, справки получили – 0.

Из общего количества обучающихся в школе закончили учебный год:

Отметка	2022-2023 уч.год
На «5»	8
На «4» и «5»	11
На «3» и «4»	36
Переведены условно с последующей ликвидацией академической задолженности	2
Оставлены на повторный год обучения	0
Успеваемость	93%
Качество обучения	35%
Подлежали аттестации	57

### **9.5.Результаты сформированности метапредметных компетенций**

#### **Результаты комплексных работ**

Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, достигших только базового уровня	Кол-во обуч-ся, достигших пониженного уровня	Кол-во обуч-ся, не достигших базового уровня	Кол-во обуч-ся, достигших как базового, так и повышенного уровня
--------	--------------------	--	--	--	--	--

1	23	23	11	0	4	8
2	18	18	13	0	1	4
3	21	21	3	1	0	17
4	21	21	12	0	0	9
5-а	24	24	16	3	0	5
5-б	17	17	9	2	0	6
6-а	13	13	7	3	0	3
6-б	12	12	9	1	0	2
7-а	15	15	6	8	0	1
7-б	12	12	5	3	0	4
8-а	17	17	5	12	0	0
8-б	22	22	12	5	0	5
<b>Марьинский филиал №1</b>						
1	10	10	1	0	1	8
2	9	9	4	0	0	5
3	20	20	15	0	0	5
4	5	5	5	0	0	0
<b>Марьинский филиал №2</b>						
1	4	4	2	1	0	1
2	2	2	0	0	0	2
4	6	6	3	0	0	3

#### Степановский филиал

Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, достигших только базового уровня	Кол-во обуч-ся, достигших пониженного уровня	Кол-во обуч-ся, не достигших базового уровня	Кол-во обуч-ся, достигших как базового, так и повышенного уровня
1	5	5	3	0	0	2
2	11	11	10	0	1	0
3	7	7	3	0	1	3
4	3	3	0	0	0	3
5	4	4	3	0	0	1
6	3	3	1	1	0	1
7	13	13	7	4	0	2
8	5	5	4	1	0	0

#### Результаты выполнения индивидуального итогового проекта обучающимися 9-х классов

Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, выполнивших ИИП на пониженном уровне	Кол-во обуч-ся, выполнивших ИИП на базовом уровне	Кол-во обуч-ся, выполнивших ИИП на повышенном уровне	Кол-во обуч-ся, не выполнивших ИИП
9-а	22	22	1	7	14	0
9-б	21	21	0	9	12	0
9	10	10	4	6	0	0

(Степановский филиал)						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

### Результаты выполнения индивидуального проекта обучающимися 11 класса

Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, выполнивших ИП на пониженном уровне (отметка «3»)	Кол-во обуч-ся, выполнивших ИП на базовом уровне (отметка «4»)	Кол-во обуч-ся, выполнивших ИП на повышенном уровне (отметка «5»)	Кол-во обуч-ся, не выполнивших ИП (отметка «2»)
11	6	6	0	1	5	0

## 9.6. Результаты промежуточной аттестации

### Результаты итоговых контрольных работ по математике

Класс	Кол-во обуч-ся по списку/ выполнено работу	Дата	Предмет	Получили отметку				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
				5	4	3	2			
2	18/18	17.05	математика	1	9	7	1	94	56	Крикунова С. Е.
2 Мар.ф. №1	9/9	17.05	математика	3	5	1	0	100	89	Хованских Л. И.
2 Мар.ф. №2	2/2	17.05	математика	1	1	0	0	100	100	Васильева Л. В.
2 Степ.ф.	11/11	18.05	математика	5	4	1	1	91	82	Козельская О. В.
4	21/21	15.05	математика	9	2	10	0	100	52	Арбузова О. Н.
4 Мар.ф. №1	5/5	15.05	математика	0	3	2	0	100	60	Артёмова Г. П.
4 Мар.ф. №2	6/6	17.05	математика	1	3	2	0	100	67	Залеских Л. А.
4 Степ.ф.	3/3	15.05	математика	0	0	3	0	100	0	Цуканова Е. А.
5-а	24/24	17.05	математика	3	12	9	0	100	63	Давыдова Л. В.
5-б	17/17	17.05	математика	5	5	7	0	100	59	Потехина О. М.
5 Степ.ф.	4/4	17.05	математика	0	2	2	0	100	50	Звездилина Е. И.

### Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку

Класс	Кол-во обуч-ся по списку/ выполняло работу	Дата	Предмет	Получили отметку				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
				5	4	3	2			
3	21/21	19.05	русский яз.	10	20	12	0	100	71	Петренко Т. В.
3 Мар.ф. №1	20/20	18.05	русский яз.	8	8	4	0	100	80	Разаева О. В.
3 Степ.ф.	7/7	19.05	русский яз.	3	3	6	2	86	43	Лищенко Л. И.
6-а	13/13	17.05	русский яз.	3	4	6	0	100	54	Зайцева Л. А.
6-б	12/12	17.05	русский яз.	2	5	5	0	100	58	Букина Г. В.
6 Степ.ф.	3/3	17.05	русский яз.	1	3	2	0	100	67	Устинова С. А.

### Результаты итоговых тестов по истории

Класс	Кол-во обуч-ся по списку/ выполняло работу	Дата	Предмет	Получили отметку				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
				5	4	3	2			
7-а	15/15	16.05	история	4	8	3	0	100	80	Лисман Г. Г.
7-б	12/12	16.05	история	3	7	2	0	100	83	Лисман Г. Г.
7 Степ.ф.	13/13	15.05	история	0	5	8	0	100	38	Колоколов В. М.

### Результаты итоговых тестов по биологии

Класс	Кол-во обуч-ся по списку/ выполняло работу	Дата	Предмет	Получили отметку				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
				5	4	3	2			
8-а	17/17	19.05	биология	1	6	10	0	100	41	Жарких М. В.
8-б	22/22	19.05	биология	9	10	3	0	100	86	Жарких М. В.
8 Степ.ф.	5/5	19.05	биология	0	0	5	0	100	0	Вознесенская Т. И.

### Результаты итогового теста по географии

Класс	Кол-во обуч-ся по списку/ выполняло работу	Дата	Предмет	Получили отметку				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
-------	--	------	---------	------------------	--	--	--	----------------	-------------------	----------------

				5	4	3	2			учителя
10	5/5	23.05	география	4	1	0	0	100	100	Воронкова М. А.

### 9.7. Результаты техники чтения в 1-4 классах

Сводная ведомость анализа техники чтения в 1- 4-х классах  
за первое полугодие 2022-2023 учебного года

Кол-во обучающихся		128	
Кол-во учащихся, выполнявших задание		116, что составляет 91%	
Показатель		Кол-во человек	% качества
Способ чтения	Не умеет читать	0	0
	По слогам	13	11
	Целыми словами	103	89
Правильность чтения	Без ошибок	32	28
	С ошибками	84	72
Понимание прочитанного	Осознает прочитанный текст, отвечает на вопросы	112	97
	Не осознает прочитанный текст, на вопросы не отвечает	4	3
Темп	Выше нормы	49	42
	Норма	54	47
	Ниже нормы	13	11
% успеваемости		111	96
% качества		89	77

Сводная ведомость анализа техники чтения в 1- 4-х классах  
за второе полугодие 2022-2023 учебного года

Кол-во обучающихся		165	
Кол-во учащихся, выполнявших задание		165, что составляет 100%	
Показатель		Кол-во человек	% качества
Способ чтения	По буквам	0	0
	По слогам	29	18
	Целыми словами	136	82
Правильность чтения	Без ошибок	70	42
	С ошибками	95	58
Понимание прочитанного	Осознает прочитанный текст, отвечает на вопросы	154	93
	Не осознает	11	7

	прочитанный текст, на вопросы не отвечает		
Темп	Выше нормы	46	28
	Норма	92	56
	Ниже нормы	27	16
% успеваемости			93
% качества			59

### 9.8. Уровень развития учебной мотивации

**Результаты диагностического исследования по определению уровня развития учебной мотивации у обучающихся**

**МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

**в 2022-2023 учебном году**

**Цель исследования:** оценка эффективности образовательного процесса посредством определения уровня развития учебной мотивации у обучающихся.

**Количество участников:** – 165 человек (обучающиеся 1-го класса, 4-го класса, 5-х классов, 7-х классов, 9-х классов, 10 класса, 11 класса).

**Диагностический инструментарий:** методика М.Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»: методика изучения учебной мотивации по итогам обучения в 1-м классе, методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние, методика изучения мотивации учения подростков (7 кл.), методика изучения мотивации обучения старших подростков на этапе окончания средней школы (9 кл.), методика изучения мотивации обучения старшеклассников (для обучающихся 11-го класса).

**Дата проведения:** март 2023 год.

#### Результаты исследования:

#### 1 класс

35 % (8 человек) – обучающихся с высоким уровнем развития учебной мотивации;

43 % (10 человек) – обучающихся со средним уровнем развития учебной мотивации;

20 % (5 человека) – обучающихся со сниженным уровнем развития учебной мотивации.



#### 4 класс

14% (3 человека) – обучающихся с очень высоким уровнем развития учебной мотивации;

28,5 % (6 человек) – обучающихся с высоким уровнем развития учебной мотивации;

48 % (10 человек) – обучающихся со средним уровнем развития учебной мотивации;

9,5 % (2 человека) – обучающихся со сниженным уровнем развития учебной мотивации.



### 5 «А» класс

9,5 % (2 человека) – обучающихся с очень высоким уровнем развития учебной мотивации;  
 24 % (5 человек) – обучающихся с высоким уровнем развития учебной мотивации;  
 52 % (11 человек)- обучающиеся со средним уровнем развития учебной мотивации;  
 14,5 % (3 человека) – обучающихся со сниженным уровнем развития учебной мотивации.



### 5 «Б» класс

12 % (2 человека) – обучающихся с очень высоким уровнем развития учебной мотивации;  
 29 % (5 человек) – обучающихся с высоким уровнем развития учебной мотивации;  
 47 % (8 человек) – обучающихся со средним уровнем развития учебной мотивации;  
 12 % (2 человека) – обучающихся со сниженным уровнем развития учебной мотивации.



	Кол-во	%
<b>Количество обследованных обучающихся 7 «А» класса</b>	15	
Из них:		
<b>Имеют уровень мотивации:</b>		
оч. высокий	1	7,0%
высокий	1	7,0%
нормальный	10	67,0%
сниженный	3	19,0%
низкий	0	0,0%
<b>Уровень понимания личностного смысла учения</b>		
оч. высокий	1	7,0%
высокий	1	7,0%
нормальный	10	67,0%
сниженный	3	19,0%
низкий	0	0,0%
<b>Уровень целеполагания</b>		
оч. высокий	1	7,0%
высокий	1	7,0%
нормальный	10	67,0%
сниженный	3	19,0%
низкий	0	0,0%
<b>Имеют преобладание</b>		
Внутренней мотивации	5	33,0%
Внешней мотивации	2	13,0%
Не выражено	8	54,0%
Стремления к успеху	4	29,0%
К избеганию неудач	8	54,0%
Не выражено	3	19,0%
Активной реализации мотивов	5	33,0%
Отсутствие реализации мотивов	3	19,0%
Не выражено	7	48,0%

7 % (1 человек) – обучающихся с очень высоким уровнем развития учебной мотивации;  
7 % (1 человек) – обучающихся с высоким уровнем развития учебной мотивации;  
67 % (10 человек) – обучающихся со средним уровнем развития учебной мотивации;  
19 % (3 человека) – обучающихся со сниженным уровнем развития учебной мотивации.



**7 «Б» класс**

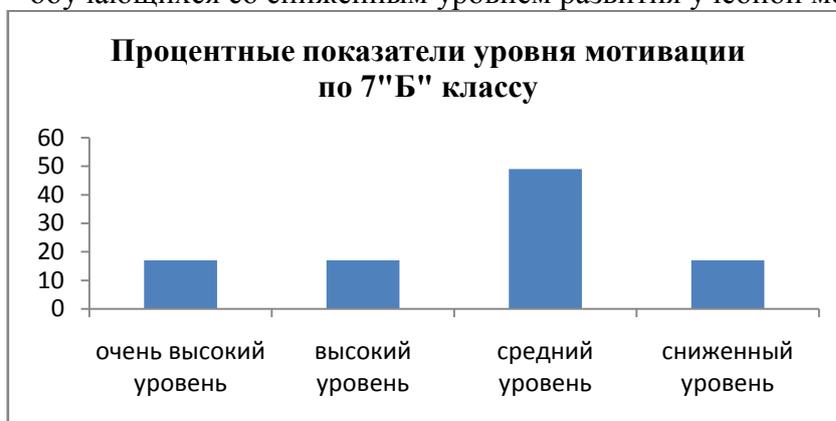
	Кол-во	%
<b>Количество обследованных обучающихся 7 «Б» класса</b>	12	
Из них:		
<b>Имеют уровень мотивации:</b>		
оч. высокий	2	17,0%
высокий	2	17,0%
нормальный	6	49,0%
сниженный	2	17,0%
низкий	0	0,0%
<b>Уровень понимания личностного смысла учения</b>		
оч. высокий	1	8,0%
высокий	3	26,0%
нормальный	6	49,0%
сниженный	2	17,0%
низкий	0	0,0%
<b>Уровень целеполагания</b>		
оч. высокий	1	8,0%
высокий	3	26,0%
нормальный	8	66,0%
сниженный	0	0,0%
низкий	0	0,0%
<b>Имеют преобладание</b>		
Внутренней мотивации	8	66,0%
Внешней мотивации	2	17,0%
Не выражено	2	17,0%
Стремления к успеху	8	66,0%
К избеганию неудач	2	17,0%
Не выражено	2	17,0%
Активной реализации мотивов	4	34,0%
Отсутствие реализации мотивов	2	17,0%

Не выражено

6

49,0%

17 % (2 человека) – обучающихся с очень высоким уровнем развития учебной мотивации;  
 17 % (2 человека) – обучающихся с высоким уровнем развития учебной мотивации;  
 49 % (6 человек) – обучающихся со средним уровнем развития учебной мотивации;  
 17% (2 человека) – обучающихся со сниженным уровнем развития учебной мотивации.

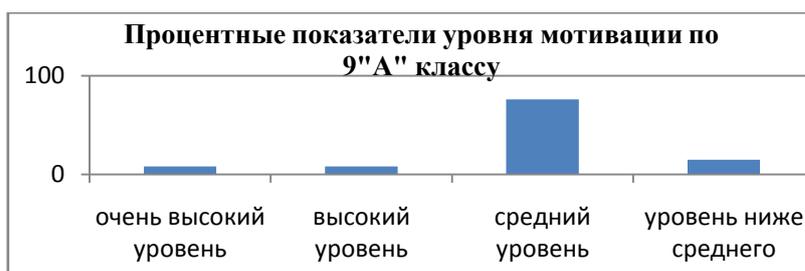


## 9 «А» класс

	Кол-во	%
<b>Количество обследованных обучающихся 9 «А» класса</b>	24	
Из них:		
<b>Имеют уровень мотивации:</b>		
оч. высокий	2	8,0%
высокий	2	8,0%
нормальный	18	76,0%
сниженный	2	8,0%
низкий	0	0,0%
<b>Уровень понимания личностного смысла учения</b>		
оч. высокий	2	8,0%
высокий	2	8,0%
нормальный	18	76,0%
сниженный	2	8,0%
низкий	0	0,0%
<b>Уровень целеполагания</b>		
оч. высокий	2	8,0%
высокий	2	8,0%
нормальный	18	76,0%
сниженный	2	8,0%
низкий	0	0,0%
<b>Имеют преобладание</b>		
Внутренней мотивации	18	76,0%
Внешней мотивации	2	8,0%
Не выражено	2	8,0%
Стремления к успеху	18	76,0%

К избеганию неудач	2	8,0%
Не выражено	2	8,0%
Активной реализации мотивов	18	76,0%
Отсутствие реализации мотивов	2	8,0%
Не выражено	2	8,0%

8 % (2 человека) – обучающихся с очень высоким уровнем развития учебной мотивации;  
8 % (2 человека) – обучающихся с высоким уровнем развития учебной мотивации;  
76 % (18 человек) – обучающихся со средним уровнем развития учебной мотивации;  
8 % (2 человека) – обучающихся со сниженным уровнем развития учебной мотивации.



### 9 «Б» класс

	Кол-во	%
<b>Количество обследованных обучающихся 9 «Б» класса</b>	21	
Из них:		
<b>Имеют уровень мотивации:</b>		
оч. высокий	1	5,0%
высокий	4	19,0%
нормальный	14	66,0%
сниженный	2	10,0%
низкий	0	0,0%
<b>Уровень понимания личностного смысла учения</b>		
оч. высокий	1	5,0%
высокий	4	19,0%
нормальный	14	66,0%
сниженный	2	10,0%
низкий	0	0,0%
<b>Уровень целеполагания</b>		
оч. высокий	1	5,0%
высокий	4	19,0%
нормальный	14	66,0%
сниженный	2	10,0%
низкий	0	0,0%
<b>Имеют преобладание</b>		
Внутренней мотивации	14	66,0%
Внешней мотивации	6	29,0%
Не выражено	1	5,0%

Стремления к успеху	14	66,0%
К избеганию неудач	7	34,0%
Не выражено	0	0,0%
Активной реализации мотивов	6	29,0%
Отсутствие реализации мотивов	2	10,0%
Не выражено	13	61,0%

5 % (1 человек) – обучающихся с очень высоким уровнем развития учебной мотивации;  
 19 % (4 человека) – обучающихся с высоким уровнем развития учебной мотивации;  
 66 % (14 человек) – обучающихся со средним уровнем развития учебной мотивации;  
 10% (2 человека) – обучающихся со сниженным уровнем развития учебной мотивации.



**10 класс**

	Кол-во	%
<b>Количество обследованных обучающихся 10 класса</b>	5	
Из них:		
<b>Имеют уровень мотивации:</b>		
оч. высокий	0	0,0%
высокий	2	40,0%
нормальный	3	60,0%
сниженный	0	0,0%
низкий	0	0,0%
<b>Уровень понимания личностного смысла учения</b>		
оч. высокий	0	0,0%
высокий	3	60,0%
нормальный	2	40,0%
сниженный	0	0,0%
низкий	0	0,0%
<b>Уровень целеполагания</b>		
оч. высокий	0	0,0%
высокий	1	20,0%
нормальный	4	80,0%
сниженный	0	0,0%
низкий	0	0,0%

<b>Имеют преобладание</b>		
Внутренней мотивации	4	80,0%
Внешней мотивации	0	0,0%
Не выражено	1	20,0%
Стремления к успеху	4	80,0%
К избеганию неудач	0	0,0%
Не выражено	1	20,0%
Активной реализации мотивов	2	40,0%
Отсутствие реализации мотивов	0	15,4%
Не выражено	3	60,0%

40 % (2 человека) – обучающихся с высоким уровнем развития учебной мотивации;  
60 % (3 человека) – обучающихся со средним уровнем развития учебной мотивации.

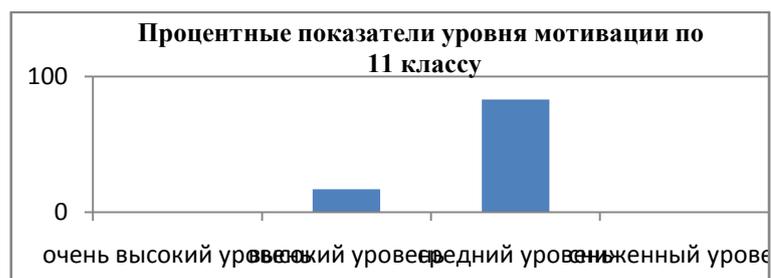


## 11 класс

	Кол-во	%
<b>Количество обследованных обучающихся 11 класса</b>	6	
Из них:		
<b>Имеют уровень мотивации:</b>		
оч. высокий	0	0,0%
высокий	1	17,0%
нормальный	5	83,0%
сниженный	0	0,0%
низкий	0	0,0%
<b>Уровень понимания личностного смысла учения</b>		
оч. высокий	0	0,0%
высокий	1	17,0%
нормальный	5	83,0%
сниженный	0	0,0%
низкий	0	0,0%
<b>Уровень целеполагания</b>		
оч. высокий	0	0,0%
высокий	1	17,0%
нормальный	5	83,0%

	сниженный	0	0,0%
	низкий	0	0,0%
<b>Имеют преобладание</b>			
	Внутренней мотивации	6	100,0%
	Внешней мотивации	0	0,0%
	Не выражено	0	0,0%
	Стремления к успеху	6	100,0%
	К избеганию неудач	0	0,0%
	Не выражено	0	0,0%
	Активной реализации мотивов	3	50,0%
	Отсутствие реализации мотивов	0	0,0%
	Не выражено	3	50,0%

17% (1 человек) – обучающихся с высоким уровнем развития учебной мотивации;  
83 % (5 человек) – обучающихся со средним уровнем развития учебной мотивации.



**1. Сводная таблица по классам  
«Процентные показатели развития уровня учебной мотивации за 2022-2023 учебный год»**

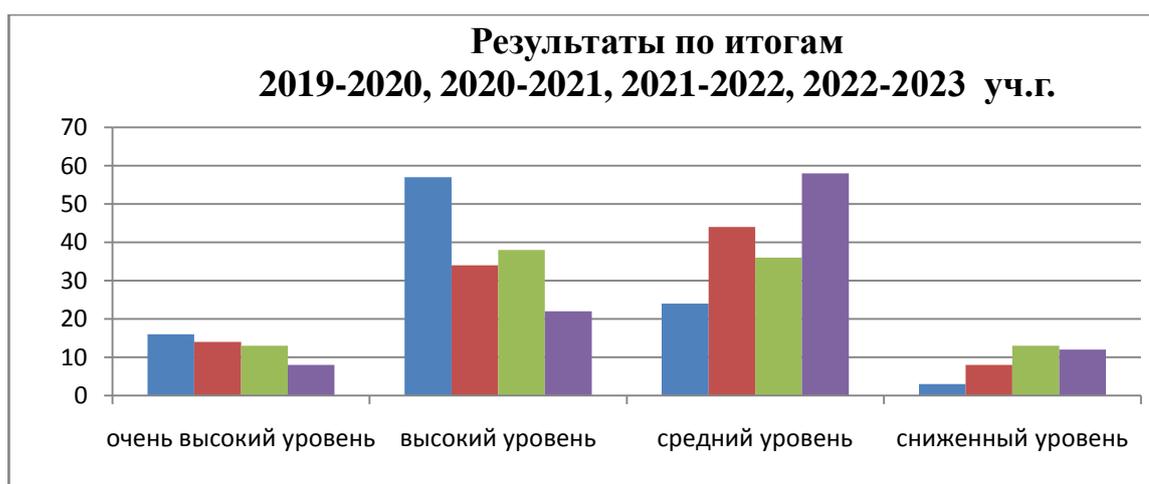
Класс /уровень мотивации	очень высокий	высокий	средний	ниже среднего	низкий	примечание
1	0	8	10	5	0	
4	3	6	10	2	0	
5а	2	5	11	3	0	
5б	2	5	8	2	0	
7а	1	1	10	3	0	
7б	2	2	6	2	0	
9а	2	2	18	2	0	
9б	1	4	14	2	0	
10		2	3		0	
11		1	5		0	
итого	13 человек	36 человек	95 человек	21 человек	0 человек	
	8 %	22%	58 %	12 %	0%	

**2. Сводная таблица по классам «Процентные показатели развития уровня учебной мотивации  
за 2019-2020,2020-2021,02021-2022,2022-2023 учебный года»**

№ п/ п	класс	Уровни развития мотивации															
		I очень высокий				II высокий				III средний				IV сниженный			
		2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	<b>2022- 2023</b>	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	<b>2022- 2023</b>	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	<b>2022- 2023</b>	2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022	<b>2022- 2023</b>
1.	1 класс	-	-	-	-	40%	52%	43%	<b>35%</b>	40%	33%	35%	<b>42%</b>	20	15%	22%	<b>20%</b>
2.	4 класс	19%	43%	22%	<b>14%</b>	56%	28,5%	65%	<b>28,5%</b>	25%	28,5	13%	<b>48%</b>	-	-	-	<b>9,5%</b>
3.	5 «А» класс	57%	67%	13%	<b>9,5 %</b>	38%	7%	40%	<b>24 %</b>	5%	26%	27%	<b>52 %</b>	-	-	20%	<b>14,5 %</b>
4.	5 «Б» класс	29%	20%	36%	<b>12 %</b>	64%	27%	45%	<b>29 %</b>	7%	53%	19%	<b>47 %</b>	-	-	-	<b>12 %</b>
5.	7 «А» класс	-	8%	5%	<b>7 %</b>	62%	25%	19%	<b>7 %</b>	38%	50%	62%	<b>67 %</b>	-	-	14%	<b>19 %</b>
6.	7 «Б» класс	-	4%	10%	<b>17 %</b>	44,4%	92%	4%	<b>17 %</b>	44,4%	4%	62%	<b>49 %</b>	11,1	4 %	19%	<b>17 %</b>
7.	9 «А» класс	-	-	-	<b>8 %</b>	60%	53%	64%	<b>8 %</b>	40%	32%	21%	<b>76 %</b>	-	15%	15%	<b>8 %</b>
8.	9 «Б» класс	-	-	-	<b>5 %</b>	67%	60%	35%	<b>19 %</b>	33%	10%	50%	<b>66 %</b>	-	30%	15%	<b>10 %</b>
9.	10 класс	20%	-	11%	-	80%	33%	11%	<b>40 %</b>	-	67%	67%	<b>60 %</b>	-	-	11%	-
10.	11 класс	-	12,5%	67%	-	67%	62,5%	22%	<b>17 %</b>	33%	25%	-	<b>83 %</b>	-	-	11%	-

### 3. Общие данные по школе «Показатели развития уровня мотивации»

Всего обучающихся, принявших участие в мониторинге	Уровни развития мотивации															
	I очень высокий				II высокий				III средний				IV сниженный			
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
	20	20	20	<b>20</b>	20	20	20	<b>20</b>	20	20	20	<b>20</b>	20	20	20	<b>20</b>
	19	20	21	<b>22</b>	19	20	21	<b>22</b>	19	20	21	<b>22</b>	19	20	21	<b>22</b>
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20	20	20	<b>20</b>	20	20	20	<b>20</b>	20	20	20	<b>20</b>	20	20	20	<b>20</b>
	20	21	22	<b>23</b>	20	21	22	<b>23</b>	20	21	22	<b>23</b>	20	21	22	<b>23</b>
2019-2020 учебный год – 140 человек;	16	14	13	8	57	34	38	22	24	44	36	58	3	8	13	12
2020-2021 учебный год – 167 человек;	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%(	%	%	%	%(
2021-2022 учебный год – 160 человек;	(2	(2	(2	(1	(8	(5	(6	(3	(3	(7	(5	95	(4	(1	(2	21
2022-2023 учебный год – 165 человек.	2	3	1	3	0	6	1	6	4	4	7	че	че	4	1	че
	л.)	л.)	л.)	л.)	л.)	л.)	л.)	л.)	л.)	л.)	л.)	л.)	л.)	л.)	л.)	л.)



**Вывод:** образовательный процесс в школе является эффективным.  
**Качественные показатели результатов диагностического исследования снижены данными по следующим классам:**

1 класс (5 обучающихся имеют уровень учебной мотивации ниже среднего),  
 4 класс (2 обучающихся имеют уровень учебной мотивации ниже среднего),  
 5 «А» класс (3 обучающихся (с ОВЗ) имеют уровень учебной мотивации ниже среднего),  
 5 «Б» класс (2 обучающихся имеют уровень учебной мотивации ниже среднего),  
 7 «А» класс (3 обучающихся имеют уровень учебной мотивации ниже среднего, 2 из них с ОВЗ),  
 7 «Б» класс (2 обучающихся имеют уровень учебной мотивации ниже среднего),  
 9 «А» класс (2 обучающихся имеют уровень учебной мотивации ниже среднего, 1 из них с ОВЗ),  
 9 «Б» класс (2 обучающихся имеют уровень учебной мотивации ниже среднего),

**Низкий уровня развития учебной мотивации у обучающихся не выявлен.**

## Х. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ

### РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Название олимпиады	Количество участников	Количество и ФИО победителей	Количество и ФИО призеров
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	67	15 обуч-ся Зюкина К., 4 кл Шалиманов М., 4 кл. (учитель – Арбузова О.Н.)  Костромина Е., 5-а Тимонова В., 9-б Костромина А., 10 кл. (учитель – Рудакова О. А.)  Назаров М., 5-б Бондарев Д., 6-б Скоробогатских С., 8-б Петренко М., 11 кл (учитель – Букина Г. В.)  Кравцева А., 4 кл. (учитель – Залеских Л. А.)  Бирюкова А., 5 кл. Фаузель М., 6 кл.	23 обуч-ся Егоречев Д., 4 кл Кобзарева Е., 4 кл Парамонов Д., 4 кл. (учитель – Арбузова О. Н.)  Ганжин А., 5-б Ганжина М., 5-б Кондрашова Э., 5-б Кириченко Д., 8-б Панфилов К., 8-б Золотых Е., 11 кл. Шулешова С., 11 кл. (учитель – Букина Г. В.)  Брызгалов К., 7-б Морозова М., 9-б Жаткина С., 9-б Тимонов Ю., 10 кл. (учитель Рудакова О. А.)  Абаева А., 4 кл (учитель – Артемова Г.

		<p>Еремеев Г., 9кл. (учитель – Устинова С. А.)</p> <p>Дзюба А., 7 кл. (учитель – Гельплинг Е. М.)</p> <p>Ковин Д., 4 кл. (учитель – Цуканова Е. А.)</p>	<p>П.)</p> <p>Ненинкова М., 4 кл. (учитель – Залеских Л. А.)</p> <p>Бирюков А., 5кл. Горянская А., 5 кл. Гончаров М., 5 кл. Фаузель Н., 9 кл. Донбай А., 9 кл. (учитель – Устинова С. А.)</p> <p>Лысенко Д., 7 кл. (учитель – Гельплинг Е. М.)</p> <p>Щелконогова Е., 4 кл. (учитель – Цуканова Е. А.)</p>
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	15	1 обуч-ся Тимонова В., 9-б (учитель – Рудакова О. А.)	<p>5обуч-ся Морозова М., 9-б Жаткина С., 9-б Костромина А., 10 кл. Тимонов Ю., 10 кл. (учитель - Рудакова О. А.)</p> <p>Шулешова С., 11 кл. (учитель – Букина Г. В.)</p>
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	1 обуч-ся Тимонова В., 9-б (учитель – Рудакова О. А.)	-	-
Муниципальный этап областной олимпиады школьников по русскому языку	4	-	1обуч-ся  Шалиманов М., 4 кл. (учитель – Арбузова О. Н.)
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	23	8обуч-ся  Ганжин А. , 5-б Ганжина М., 5-б Моисеева Э., 6-б Скоробогатских С., 8-б	2обуч-ся  Кондрашова Э., 5-б Полякова Э., 6-б (учитель – Букина Г. В.)

		Шулешова С., 11 кл. (учитель – Букина Г. В.)	
		Фаузель М., 6 кл. Еремеев Г., 9 кл. Мухин Н., 9 кл. (учитель – Устинова С. А.)	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	2	2 обуч-ся Шулешова С., 11 кл. Скоробогатских С., 8-б (учитель – Букина Г. В.)	-
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	1 обуч-ся Шулешова С., 11 кл. (учитель – Букина Г. В.)	-	-
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	45	б обуч-ся  Морозова Е., 7-а Морозова М., 9-б (учитель – Лисман Г. Г.)  Моисеева Э., 6-б Панфилов К., 8-б Костромина А., 10 кл. (учитель – Савицкая Л. Я.)  Кондрашова Э., 5-б (учитель – Гапонова О. В.)	17 обуч-ся  Будникова К., 6-а Скобельдина С., 6-а Онищук М., 6-а Зюкин Я., 8-б Кириченко А., 8-б Скоробогатских С., 8-б Золотых В., 10 кл. Тимонов Ю., 10 кл. Петренко М., 11 кл. Шулешова С., 11 кл. (учитель – Савицкая Л. Я.)  Ефлюкова Д., 7-б Жаткина С., 9-б Волохатых А., 9-б (учитель – Лисман Г. Г.)  Барсукова Е., 5-а Ватаман А., 5-а Назаров М., 5-б Скробнев А., 5-б (учитель – Гапонова О. В.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	13	1 обуч-ся Морозова М., 9-б (учитель – Лисман Г. Г.)	3 обуч-ся Морозова Е., 7-а Волохатых А., 9-б Жаткина С., 9-б

			(учитель – Лисман Г. Г.)
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	1	-	1обуч-ся Морозова М., 9-б (учитель – Лисман Г. Г.)
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	35	Зобуч-ся  Костромина А., 10 кл. (учитель –Савицкая Л. Я.)  Гришакова К., 7-б Жукова О., 9-а (учитель – Лисман Г. Г.)	9обуч-ся  Замудрякова А., 7-б Жаткина С., 9-б Морозова М., 9-б Тимонова В., 9-б (учитель – Лисман Г. Г.)  Ендольцева А., 8-б Скоробогатских С., 8-б Золотых В., 10 кл. Тимонов Ю., 10 кл. Шулешова С., 11кл. (учитель – Савицкая Л. Я.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	11	-	Зобуч-ся Морозова М., 9-б Жаткина С., 9-б Замудрякова А., 7-б (учитель – Лисман Г. Г.)
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	6	-	1 обуч-ся  Кузнецова Д., 11кл. (учитель – Егоров Ю. Н.)
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	12	Зобуч-ся  Тимонов Ю., 10 кл. Петренко М., 11 кл. (учитель – Савицкая Л. Я.)  Морозова М., 9-б (учитель – Лисман Г. Г.)	5 обуч-ся  Золотых В., 10 кл. Костромина А., 10 кл. Золотых Е., 11 кл. Шулешова С., 11 кл. (учитель – Савицкая Л. Я.)  Жаткина С., 9-б (учитель – Лисман Г. Г.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	8	-	2 обуч-ся Костромина А., 10 кл. (учитель – Савицкая Л. Я.)  Морозова М., 9-б (учитель – Лисман Г. Г.)
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	20	5обуч-ся  Морозова Е., 7-а (учитель – Лисман Г. Г.)  Ендольцева А., 8-б	8обуч-ся  Гришакова К., 7-б Замудрякова А., 7-б (учитель – Лисман Г. Г.)

		Скоробогатских С., 8-б Костромина А., 10 кл. Петренко М., 11 кл. (учитель – Савицкая Л. Я.)	Зюкин Я., 8-б Камнев Н., 8-б Золотых В., 10 кл. Тимонов Ю., 10 кл. Золотых Е., 11 кл. Шулешова С., 11 кл. (учитель – Савицкая Л. Я.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	9 (учитель – Савицкая Л. Я., Лисман Г. Г.)	-	-
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	20	1обуч-ся  Тимонова В., 9-б (учитель – Жарких М. В.)	3обуч-ся  Находкина Е., 9-а Жаткина С., 9-б Шулешова С., 11 кл. (учитель – Жарких М. В.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	4	1 обуч-ся Тимонова В., 9-б (учитель – Жарких М. В.)	-
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	1 обуч-ся Тимонова В., 9-б (учитель – Жарких М. В.)	-	-
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	29	8обуч-ся  Ватаман А., 5-а Плигина А., 6-б Ракитин П., 6-б Гришакова К., 7-б Зеленая Е., 9-а Тимонова В., 9-б Костромина А., 10 кл. Тимонов Ю., 10 кл. Шулешова С., 11 кл. (учитель – Воронкова М. А.)	13обуч-ся  Морозов С., 5-б Назаров М., 5-а Конюхов М., 6-а Реукова В., 6-а Ефлюкова Д., 7-б Морозова Е., 7-а Андреева М., 9-б Жаткина С., 9-б Морозова М., 9-б Золотых В., 10 кл. Конюхова К., 10 кл. Золотых Е., 11 кл. Попа Ж., 11 кл. (учитель – Воронкова М.)

			А.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	12 (учитель – Воронкова М. А.,)	-	-
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	55	7обуч-ся  Кондрашова Э., 5-б Толкачев И., 6-а Брызгалов К., 7-б Назарова П., 9-б Конюхова К., 10 кл. Золотых Е., 11 кл. (учитель – Кручина Е. В.)  Лисман А., 8-б (учитель – Жарких М. В.)	13обуч-ся  Барсукова Е., 5-а Морозов С., 5-б Бондарев Д., 6-б Плигина А., 6-б Золотухина Е., 7-а Митина А., 7-а Тимонова В., 9-б Морозова М., 9-б Костромина А., 10 кл. Попа Ж., 11 кл. (учитель – Кручина Е. В.)  Камнев Н., 8-б Кириченко А., 8-б Скоробогатских С., 8-б (учитель – Жарких М. В.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	5	-	1обуч-ся Тимонова В., 9-б (учитель – Кручина Е. В.)
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	34	5обуч-ся Морозова Е., 7-а Тимонова В., 9-б Костромина А., 10 кл. Попа Ж., 11 кл. (учитель – Кручина Е. В.)  Скосарев А., 7кл. (учитель – Вознесенская Т. И.)	9обуч-ся Артамонов К., 7-а Золотухина Е., 7-а Синякова А., 7-б Андреева М., 9-б Морозова М., 9-б Золотых В., 10 кл. Конюхова К., 10 кл. Забелин И., 11 кл. Кузнецова Д., 11 кл. (учитель – Кручина Е. В.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	5	1 обуч-ся Тимонова В., 9-б (учитель – Кручина Е. В.)	2 обуч-ся Андреева М., 9-б Морозова М., 9-б (учитель – Кручина Е. В.)

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	78	7обуч-ся  Ватаман А., 5-а Морозова Е., 7-а (учитель – Давыдова Л. В.)  Тимонова В., 9-б Скобельдина С., 6-а (учитель – Потехина О. М.)  Егоречев Д., 4 кл. (учитель – Арбузова О. Н.)  Ганжин А., 4 кл. Скребнев А., 4 кл. (учитель – Чертова Е. Н.)	25обуч-ся  Волохатых И., 5-а Сидорова К., 5-а Родченко К., 5-а Бондарев Д., 6-б Ракитин П., 6-б Артамонов К., 7-а Брызгалов К., 7-б Замудрякова А., 7-б Климуш О., 7-б Петренко М., 11 кл. (учитель – Давыдова Л. В.)  Гельплинг Н., 9-а Жукова О., 9-а Находкина Е., 9-а Панфилов К., 8-б Скоробогатских С., 8-б (учитель – Косухина Е. С.)  Морозова М., 9-б Назарова П., 9-б Онищук М., 6-а Васильев Е., 5-б Ганжин А., 5-б Кондрашова Э., 5-б Скребнев А., 5-б (учитель – Потехина О. М.)  Кобзарева Е., 4 кл. (учитель – Арбузова О. Н.)  Копцева Д., 4 кл. Тюнин И., 4 кл. (учитель – Артемова Г. П.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	13	-	Зобуч-ся Морозова М., 9-б Тимонова В., 9-б Назарова П., 9-б (учитель – Потехина О. М.)
Муниципальный этап областной олимпиады школьников по математике	12 (учител я – Арбузо ва О.	-	-

	Н., Артемо ва Г. П., Давыдо ва Л. В., Потехи на О. М., Звездил ина Е. И.)		
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	28	1обуч-ся  Костромина А., 10 кл. (учитель – Егоров Ю. Н.)	7 обуч-ся  Ляхова А., 8-а Четвериков М., 8-а Камнев Н., 8-б (учитель – Потехина О. М.)  Жаткина С., 9-б Морозова М., 9-б Тимонова В., 9-б Тимонов Ю., 10 кл. (учитель – Егоров Ю. Н.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	8 (учител я – Давыдо ва Л. В., Потехи на О. М., Егоров Ю. Н.)	-	-
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	1 (учител ь – Шевцо в Е. Н.)	-	-
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	61	8обуч-ся  Кондрашова Э., 5-б Бондарев Д., 6-б Жукова О., 9-а Петренко М., 11кл. (учитель – Сергеева Г. Н.)  Морозова Е., 7-а	17обуч-ся  Ганжин А., 5-б Назаров М., 5-б Моисеева Э., 6-б Полякова Э., 6-б Гельплинг Н., 9-а Золотых Е., 11кл. Кузнецова Д., 11кл. (учитель – Сергеева Г.

		<p>Кириченко А., 8-б (учитель – Ватаман Ю. М.)</p> <p>Костромина А., 10 кл. (учитель – Сафронова Е. А.)</p> <p>Ефлюкова Д., 7-б (учитель – Кириченко О. В.)</p>	<p>Н.)</p> <p>Коняев Н., 5-а Носов И., 7-б Тимонова В., 9-б (учитель – Кириченко О. В.)</p> <p>Артамонов К., 7-а Ендольцева А., 8-б Камнев Н., 8-б Зюкин Я., 8-б (учитель – Ватаман Ю. М.)</p> <p>Матохина В., 9-б Тимонов Ю., 10 кл. (учитель – Сафронова Е. А.)</p> <p>Еремеев Г., 9кл. (учитель – Гетман Г. В.)</p>
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	13 (учитель – Ватаман Ю. М., Сергеев А. Г. Н., Сафронова Е. А., Кириченко О. В.)	-	-
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	38	<p>7обуч-ся</p> <p>Добыкин Н., 6-б Артамонов К., 7-а Артамонов М., 9-а Камнев Н., 8-б (учитель – Герасимов А. Н.)</p> <p>Кононова Е., 6-а Скобельдина С., 6-а Замудрякова А., 7-б (учитель – Трехлебова В. В.)</p>	<p>16обуч-ся</p> <p>Конюхов М., 6-а Новиков А., 6-а Жигулин А., 6-а Бобей Д., 7-б Брызгалов К., 7-б Зюкин Я., 8-б Находкин Н., 8-а Четвериков М., 8-а Будников К., 9-а (учитель – Герасимов А. Н.)</p> <p>Остапчук В., 8-б Скоробогатских С., 8-б</p>

			Требесова А., 9-а (учитель – Цыганок Е. В.)  Полякова Э., 6-б Кузнецова Е., 6-а Синякова А., 7-б Ефлюкова Д., 7-б (учитель – Трехлебова В. В.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	7 (учитель – Герасимов А. Н., Цыганок Е. В.)	-	-
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	3	1 обуч-ся Забелин И., 11 кл. (учитель – Четвериков А. Н.)	2 обуч-ся Золотых Е., 11 кл. Кузнецова Д., 11 кл. (учитель – Четвериков А. Н.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	3 (учитель – Четвериков А. Н.)	-	-
Школьный этап областной олимпиады школьников по ОПК	35	бобуч-ся Костромина А., 10 кл. Жаткина С., 9-б Назарова П., 9-б Конюхов М., 6-а Назаров М., 5-б Азаров Д., 5-б (учитель – Трушова Н. Е.)	9 обуч-ся Конюхова К., 10 кл. Морозова М., 9-б Тимонова В., 9-б Жигулин А., 6-а Будникова К., 6-а Ситников Д., 5-б Ганжин А., 5-б Ватаман А., 5-а Быков А., 5-а (учитель – Трушова Н. Е.)
Муниципальный этап областной олимпиады школьников по ОПК	6	-	1 обуч-ся Тимонова В., 9-б (учитель – Трушова Н. Е.)
Региональный этап областной олимпиады школьников по ОПК	2 Тимонова В., 9-б Жаткина С., 9-б	-	-

	(учитель – Трушова Н. Е.)		
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1	1обуч-ся Бетге Э., 9-а (учитель – Сергеева Г. Н.)	-
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1	1обуч-ся Бетге Э., 9-а (учитель – Сергеева Г. Н.)	-
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	1обуч-ся Бетге Э., 9-а  (учитель – Сергеева Г. Н.)	-	-
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	81	17обуч-ся  Стрекалова С., 5-б Васильев Е., 5-б Быков М., 7-а Михайлик Д., 7-а Брызгалов К., 7-б Гришакова К., 7-б Кириченко А., 8-б Камнев Н., 8-б Сех Д., 10 кл. Кузнецова Д., 11 кл. (учитель – Залунин К. Л.)  Клепиков С., 6-а Реукова В., 6-а Соловьев К., 9-а Тимонова В., 9-б (учитель – Леляков П. А.)  Бирюков А., 5 кл. Скосарев А., 7кл. Мухин Н., 9кл. (учитель – Елизаренко А. В.)	34обуч-ся  Новиков А., 6-а Краснухин Е., 6-б Моисеева Э., 6-б Плигина А., 6-б Дергалёв М., 9-а Затолокина Р., 9-а Андреева М., 9-а Артамонов М., 9-а (учитель – Леляков П. А.)  Азаров Д., 5-б Ганжин А., 5-б Ганжина М., 5-б Клиндухова Е., 5-б Сабуров В., 7-а Тимохин Д., 7-а Морозова Е., 7-а Митина А., 7-а Носов И., 7-б Шипулин И., 7-б Замудрякова А., 7-б Бычкова В., 7-б Зюкин Я., 8-б Панфилов К., 8-б Масленникова В., 8-б Корнеску А., 8-б Золотых В., 10 кл. Конюхова К., 10 кл.

			Петренко М., 11кл. Попа Ж., 11кл. (учитель – Залунин К. Л.)  Бирюкова А., 5 кл. Гончаров М., 6 кл. Фаузель Д., 7кл. Горбатенко К., 8кл. Фаузель Н., 9 кл. Гаврилов Н., 9 кл. (учитель – Елизаренко А. В.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	7 (учитель – Елизаренко А. В., Залунин К. Л., Лебяков П. А.)	-	-

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЗАОЧНЫХ / ИНТЕРНЕТ  
ОЛИМПИАДАХ  
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Название олимпиады	Количество участников	Количество и ФИО победителей	Количество и ФИО призеров	Учитель
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	15	6	7	Савицкая Л. Я.
	15	2	6	Лисман Г.Г.
Онлайн олимпиада по финансовой безопасности	2	-	-	Савицкая Л.Я.
Онлайн зачет по финансовой грамотности	20	-	-	Савицкая Л. Я.
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	4	3	-	Гапонова О.В.
	15	10	5	Петренко Т. В.
	2	2	-	Цуканова Е.А.
	11	3	8	Сердюк Ю. М.
	1	1	-	Даева Н.Н.
	5	3	2	Разаева О.В.
	1	-	-	Васильева Л.В.
	6	3	2	Залеских Л.А.
	5	-	-	Арбузова О.Н.
	2	2	-	Лищенко Л. И.
4	3	0	Потехина О. М.	

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	6	4	2	Разаева О.В.
	14	8	6	Петренко Т.В.
	2	1	-	Васильева Л.В.
	6	1	4	Залеских Л. А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	2	-	2	Петренко Т.В.
	2	-		Сердюк Ю. М.
	1	1	-	Даева Н.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	9	5	4	Сердюк Ю. М.
	15	10	5	Петренко Т.В.
	1	1	-	Даева Н.Н.
	6	1	2	Залеских Л. А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	1	-	-	Васильева Л.В.
	6	3	2	Залеских Л. А.
	1	-	-	Разаева О.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	3	-	3	Петренко Т. В.
	6	1	3	Залеских Л.А.
	7	2	1	Потехина О. М.
Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии на платформе Сириус, 2023г	4	-	-	Залеских Л.А.
Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников по математике на платформе Сириус, 2023г	4	-	-	Косухина Е.С.
Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников по математике на платформе Сириус, 2023г	4	-	-	Залеских Л.А.
Международная олимпиада проекта Intolimp.org «Английский язык 7 класс»	2	2 Ефлюкова Д., 7-б Синякова А., 7- б	-	Кириченко О. В.
Международная олимпиада проекта Intolimp.org «Английский язык 5 класс»	2	2 Кутузов Д., 5-а Лисунова Д., 5- а	-	Кириченко О. В.

	3	1 Костромина Е., 5-а	2 Ватаман А.,5-а Гришина Д.,5-а	Ватаман Ю. М.
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по английскому языку для учеников 1-9 классов, апрель 2023	3	3 Кононов А.,9-а Требесова А., 9-а	1 Гельплинг Н., 9-а	Сергеева Г. Н.
	5	3 Ефлюкова Д., 7-б Тимонова В., 9- б Жаткина С., 9- б	2 Артамонов М., 9-а Гришакова К., 7-б	Кириченко О. В.
	5	1 Морозова Е.,7- а	2 Артамонов К., 7-а Кононова Е., 6- а	Ватаман Ю. М.

## **XI. Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов в 2023 году**

**Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.**

Выпускники 9-х классов 2023 года: Из 55 выпускников 9-х классов – 15 человек продолжают обучение в 10 классе, 40 поступили в учреждения среднего профессионального образования.

Выпускники 11 класса 2023 года: Из 6 выпускников 11-х классов 6 поступили в высшие учебные заведения.

## **XII. Реализация национального проекта образование в МБОУ «Ивановская СОШ»**

**Реализация национального проекта «Образование»  
В МБОУ «Ивановская СОШ»**

### **Центр образования «Точка роста»**

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Ивановская СОШ» создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:  
- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций. Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

**Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»  
национального проекта «Образование»**

**Национальный проект «Образование»** – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

С января 2020 года МБОУ "Ивановская СОШ" участвует в проекте «Цифровая образовательная среда». Для приобретения современной компьютерной техники школе выделено 2305278 рублей. Основной целью федерального проекта «Цифровая образовательная среда» является создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Ивановская СОШ» создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций. Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии и технологии. Предметы естественно-научного и технологического циклов

проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием к рабочим программам:

Рабочая программа учебного предмета «Биология» 5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Химия» 8-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Физика» 7-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Технология» 5,6 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Робототехника» 7 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Удивительная химия» 8 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория» 9 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» 8 класс

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы»

Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника»

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilмов, видеоуроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты:

- «Базовые технологии графического дизайна. Специфика преподавания инженерного дизайна САД и аддитивных технологий», «Теоретические и методологические основы образовательной робототехники в условиях реализации ФГОС СОО».
- «Кванториум» и «Точка роста»: учителя биологии. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
- «Кванториум» и «Точка роста»: учителя химии. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
- «Кванториум» и «Точка роста»: учителя физики. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
- Курсы повышения квалификации «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела генетика на уроках биологии».
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
- «Промышленная и воздушная робототехника. Внедрение технологии решения изобретательных и проектных задач посредством робототехники»
- «Реализация требований обновленных ФГОС НООО, ФГОС ООО в работе учителя

Приняли участие в мероприятиях:

- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии – 29 участников.
- Экологический диктант «ЭкоТолк» 10-17 сентября.
- В соответствии с планом мероприятий Центра образования «Точка роста» учитель технологии Алексей Николаевич Герасимов провёл мероприятие «Соревнование роботов».
- В преддверии Дня российской науки Центр «Точка роста» МБОУ «Ивановская СОШ» провели экскурсии для обучающихся начальной школы: Учитель биологии Кручина Елена Викторовна, используя цифровую видеокамеру, показала ученикам **4 класса** перья птиц, раковины, разные органы растений;

**Первоклассники** побывали на экскурсии в кабинете по Робототехнике, где обучающиеся 7 класса и Герасимов Алексей Николаевич рассказали и показали ребятам, что умеют роботы.

**Второклассники** нашей школы, ещё не умеют играть в шахматы для них была организована экскурсия в кабинет ТОЧКИ РОСТА, где восьмиклассники познакомили их с правилами игры в шахматы и историей возникновения шахмат.

- Обучающиеся 8-Б класса на уроке химии (используя оборудование Точки Роста) узнали необычное об обычной воде, и сделали вывод: Вода- удивительное вещество.

- 14.02.2023 участие в районном онлайн-турнире по шахматам, посвящённый Дню защитника Отечества. 12 обучающихся МБОУ «Ивановская СОШ» приняли участие и заняли призовые места: Среди мальчиков 2011 года рождения Егоречев Даниил - 2 место. В категории девочки 2011 года рождения и моложе: Корытина Мария – 2 место, Кобзарева Елизавета – 3 место.

- В период с 30 января по 10 февраля прошел Всероссийский «I открытый лично-командный шахматный онлайн-турнир «Твоя лига шахмат» В этот раз шахматное состязание охватило 82 команды из 35 регионов нашей страны, в котором участвовали 798 шахматистов. На региональном уровне наши ребята из МБОУ «Ивановская СОШ», стали призерами и победителями: возрастная категория до 11 лет «Девочки»- Скобельдина Софья — 1 место, Кононова Екатерина – 2 место; возрастная категория 12-18 лет «Девушки» - Скоробогатских Софья— 2 место, Остапчук Виктория — 3 место; возрастная категория до 11 лет «Мальчики»- Переверзев Даниил — 2 место, Егоречев Даниил — 3 место; возрастная категория 12-18 лет «Юноши» - Камнев Никита — 3 место.

Победители и призеры первого этапа приняли участие во Всероссийском финале, показав 14 общекомандный результат.

<https://игра.шахматнаяпланета.рф/tournament/12095>

<https://игра.шахматнаяпланета.рф/tournament/12094>

<https://игра.шахматнаяпланета.рф/tournament/12093>

<https://игра.шахматнаяпланета.рф/tournament/12092>

- Участие в региональном шахматном онлайн-турнир РДДМ «Движение первых» 2023, Курская область, команда из 4 участников младшая группа заняла 6 место,

<https://игра.шахматнаяпланета.рф/tournament/12121#table>

команда из 4 участников старшая группа - 7 место.

<https://игра.шахматнаяпланета.рф/tournament/12209#table>

- 12.04.2023г. командные соревнования по шахматам между МБОУ «Ивановской СОШ» и МБОУ «Куйбышевской СОШ», 6 участников, [https://vk.com/wall-214050605\\_29](https://vk.com/wall-214050605_29)

- 12.05.2023 г. выездной мастер-класс для центра «Точка роста» МБОУ «Ивановская СОШ» педагогами «Кванториума» школы №35 г. Курска, 20 участников,

[https://vk.com/wall-214050605\\_35](https://vk.com/wall-214050605_35)

- 05.04.2023, Участие в IV детском Всероссийском Фестивале естественных наук «ДЕТИ-ДЕТЯМ», 21 участник [https://vk.com/wall-214050605\\_32](https://vk.com/wall-214050605_32)

- 25.04.2023 «Проектная мастерская для педагогов и обучающихся Центров «Точка роста», 1 участник [https://vk.com/wall-214050605\\_31](https://vk.com/wall-214050605_31)

- 17.05.2023г., пленарная сессия «Организация образовательной деятельности детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров «Точка роста» и «IT-куб» в рамках семинара «Практики работы с использованием ресурсов центров «Точка роста», «IT-куб» и Школьных Кванториумов».

- Экскурсия на Курскую АЭС (Егоров Юрий Николаевич)  
[https://vk.com/wall-214050605\\_30](https://vk.com/wall-214050605_30)
- Участие в региональном конкурсе видеороликов по эффективному сетевому взаимодействию центров образования «Точка роста» ( ОГБУ ДПО КИРО) (Герасимов Алексей Николаевич) [https://vk.com/wall-214050605\\_38](https://vk.com/wall-214050605_38)
- 08.06.2023 Участие в онлайн-семинаре для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия» на базе Кванториума школы №35 им. К.Д. Воробьева города Курска. (Цыганок Елена Викторовна)  
[https://vk.com/wall-214050605\\_37](https://vk.com/wall-214050605_37)
- 14.06.2023 Выездная экскурсия для ребят летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» в Марьинском филиале №1 ( Герасимов Алексей Николаевич и Цыганок Елена Викторовна)

### **ХШ. Общие выводы**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Условия функционирования МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

3. Содержание образования в МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС для детей с ТНР.

4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

5. Итоги успеваемости по школе свидетельствуют о стабильном качестве образования. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают освоение выпускниками общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.