

РАССМОТРЕНО

на заседание педагогического Совета
протокол № 3 от 28.12.2024г.



Утверждаю

Директор МБОУ
«Ивановская СОШ»

/А.Н.Андрошик/
Приказ №1-33/2 от 03.03.2025г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ИВАНОВСКАЯ СОШ» ЗА 2024 ГОД
Курская область Рыльский район**

2024г.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Полное наименование организации : Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Краткое наименование организации: МБОУ «Ивановская СОШ»
Руководитель	Андрошик А.Н.
Адрес организации	307340 Курская область, Рыльский район, с. Ивановское, ул. Г-Льговская, д.20
Телефон	8-47152-7-72-21
Адрес электронной почты	school_47152_2@mail.ru
Учредитель	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области
Дата создания	1937
Лицензия	серия 46Л01 № 0001022. Регистрационный номер 2860 от 06 июля 2017г Срок действия лицензии: бессрочная
Свидетельство государственной аккредитации	серия 46А01 № 0000169, регистрационный номер 1430 от 30 апреля 2015 года, действительно до 29 апреля 2027г.
Филиалы	1.Марьинский филиал №1 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа». Адрес: 307341 Курская область, Рыльский район, п. Марьино, ул. Садовая, д.5; 2.Марьинский филиал №2 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа». Адрес: 307341 Курская область, Рыльский район, п. Учительский. 3.Степановский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа». Адрес: 307342 Курская область, Рыльский район, с.Степановка, д.157

II. Система управления организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА	ФУНКЦИИ
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

	- развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать разработке и принятии Коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников.
Штаб воспитательной работы	– планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации – содействует охране их прав обучающихся, в том числе в целях развития личности создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства – формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

С 01.09.2022 г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ «Ивановская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее-

ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370 (далее—ФОП ООО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г.№371(далее—ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО школа ориентировалась на ряд нормативных документов, выпущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Основные документы, которые использованы школой при разработке ООП:

Федеральный государственный образовательный стандарт(ФГОС):

ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от октября 2009г.№ 373);

ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№ 1897);

ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г .№413).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 №110

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Примерные основные образовательные программы:

Примерная основная образовательная программа НОО;

Примерная основная образовательная программа ООО;

Примерная основная образовательная программа СОО.

Федеральными рабочими программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд»(технология)-для ООПНОО;

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы защиты Родины», «Труд»(технология)- для ООПНОО, ООПООО и ООПСОО;

Программами формирования универсальных учебных действий у учащихся НОО,ООО,СОО;

Федеральной рабочей программой воспитания;

Федеральными учебными планами;

Федеральными календарными планами воспитательной работы.

Ссылка на официальный сайт школы, где размещены образовательные программы и локальные акты: <https://ivanss.gosuslugi.ru>

Эти программы служат основой для разработки школьной ООП и включают рекомендации по учебному плану, программам учебных предметов, внеурочной деятельности и другим аспектам образовательного процесса.

Методические рекомендации и письма Минпросвещения, касающиеся организации учебного процесса, формирования учебных планов, проведения итоговой аттестации и других вопросов, связанных с реализацией ООП.

Таким образом, разработка ООП в школе осуществляется на основе указанных приказов и рекомендаций Минпросвещения, а также локальных актов школы.

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является создание условий для всестороннего развития учащихся, повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех учеников путем диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде.

В федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) особое внимание уделяется инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В соответствии с действующим законодательством, каждый ребенок имеет право на получение качественного образования, соответствующего его возможностям и потребностям. Для этого разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие индивидуальные особенности каждого ученика. Важно обеспечить доступную среду обучения, включая технические средства реабилитации и специальные условия, способствующие успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс.

В школе созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ.

В учреждении создано безбарьерное пространство для обеспечения полноценного инклюзивного образования. Разработан паспорт доступности образовательной среды организации для разных категорий лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

Ведется работа над созданием нормативно-правовой базы инклюзивного образования.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации учебных планов, адаптированной образовательной программы.

В соответствии с рекомендациями ПМПК разработаны, утверждены приказом по школе и реализуются образовательные программы:

- АООП НОО для учащихся с ОВЗ НОДА вариант 6.4 и 6.2 (2 обучающихся).
- АООП НОО для учащихся вариант1 (умственная отсталость) (4 обучающихся)
- АООП НОО для учащихся с ОВЗ ЗПР вариант 7.1 (5 обучающихся)
- АООП ООО для учащихся вариант1 (умственная отсталость) (5 обучающихся)

-АООП ООО для учащихся с ОВЗ ЗПР вариант 7.1 (8 обучающихся)

Оказывается консультативно-методическая помощь педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума.

Для психического развития и формирования личности детей-инвалидов имеют особое значение социальная среда и общение с взрослыми и сверстниками.

В своей деятельности школа руководствуется требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Ивановская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году были проверены рабочие программы на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и «Сферум» в МБОУ «Ивановская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Ивановская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» и «Сферум»:

- обучающихся – 95%; (родители (законные представители) не имеют личного кабинета на портале «Госуслуги»)

- педагогических работников – 100 %.

Центр образования «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Ивановская СОШ» создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций. Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования и начального общего образования обучающихся.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО и ФГОС НОО ОВЗ и ФОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, музей, центр «Точка роста», центр детских инициатив.

Все кабинеты оборудованы компьютером с выходом в интернет, мультимедийным оборудованием, принтером.

Работа велась по разработанным педагогами школы рабочим программам, которые обеспечивают включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы потребности обучающихся и их родителей.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность организовывалась по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, соревнования, экскурсии, конкурсы, летний лагерь.

С целью социализации личности школьника (развития умения строить свои отношения с окружающими на основе добра, уважения, формирования навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия) проводятся классные часы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов. Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен составлять суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны отводиться на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

На уровне ООО:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов;
- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

На уровне СОО:

- на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно до 4 часов;
- организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

План внеурочной деятельности на уровне СОО должен включать две части:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках «Российского движения школьников»;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

План внеурочной деятельности на уровне СОО модифицируется в соответствии с профилями обучения: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным. При этом план должен содержать инвариантный и вариативный компоненты.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования.

**План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»
Рыльского района, Курской области для 1-4-х классов
на 2023-2024 учебный год
(базовая школа)**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Орлята России»	Общественно полезные практики	1	1		2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Мир спорта »	Спортивная студия	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«В мире книг»	Литературная студия			1	
	Планета загадок	факультатив	1	1		
	«Волшебный мир книг»	Литературная студия	1			
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Палитра	Творческая мастерская			1	
	Хор	Хоровая студия		1		1
Информационная культура	Информатика в стихах, загадках, играх.	Система практических занятий		1		
	Функциональная грамотность	факультатив	1			
	Финансовая грамотность	факультатив				1
«Учение с увлечением»	Веселая грамматика	Учебный курс		1	1	
	Занимательная грамматика	Учебный курс				1
	Занимательная математика	Учебный курс			1	
Недельный объем внеурочной деятельности			6	7	6	7
Объем внеурочной деятельности за год			204	238	204	238
Общий объем внеурочной деятельности			884			

**План внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ «Ивановская СОШ» базовая школа**

Направление внеуроч	Программа	Форма организации внеурочной	классы									
			5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б

[illegible]

финансо вой)												
Внеуроч ная деятельн ость по развити ю личност и, ее способн остей, удовлет ворению образова тельных потребн остей и интерес ов, самореа лизации обучаю щихся, в том числе одаренн ых	«Россия – мои горизонты»	Социальная практика			1		1		1			1
	Мир спорта	Кружок	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Шахматы	Кружок	1			1	1					1
	Театр+МЫ	Творческое объединение			2							
	Художественные ремесла	Кружок				1	2			1		
	Робототехника	Кружок								1		
Внеуроч ная деятельн ость по организа ции деятельн ости учениче ских сообщес тв (подрост ковых коллект ивов)	«Я, ты, он, она- вместе целая страна»	Объединение	1									
Недельный объем внеурочной деятельности			5	3	5	4	7	170	8	7	8, 5	7, 5
Объем внеурочной деятельности за год			170	102	170	136	238	204	272	238	28 9	2 5 5
Общий объем внеурочной деятельности			2040									

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
МБОУ «Ивановская СОШ» базовая школа**

Направление	Название курса/объединения, форма организации		
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
	«Россия- мои горизонты»	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка	1	1
Вариативный компонент			
Естественно-научный профиль			
Общеинтеллектуальное	Биология и жизнь	1	
Общеинтеллектуальное	Биология и экология	-	1
Интеллектуальное	Методы решения практических задач по химии	-	1
Технологический профиль			
Общеинтеллектуальное	Решение практических задач	-	1
Общеинтеллектуальное	Основы программирования	1	—
Общеинтеллектуальное	Методы решения физических задач	1	1
Универсальный профиль			
Спортивно-оздоровительное	Мир спорта	1	1

**План внеурочной деятельности
Марьинского филиала №1
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»
Рыльского района, Курской области для 1-4-х классов
на 2023-2024уч.год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1

экологической тематики	«ОПК»	Кружок	1	1	1	-
	«Уроки нравственности»	Кружок	-	-	1	-
	«Зелёная планета»	Кружок	1	1	-	-
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Чемпионик»	Спортивный кружок	-	1	-	2
Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	1	-	1
	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	-	-
	«В гостях у сказки»	Кружок	-	1	-	-
	«Читалочка»	Кружок	1	-	-	-
	«Движение первых»	Кружок	-	-	-	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Золотая палитра»	Творческая мастерская	-	-	1	-
	«Палитра»	Творческая мастерская	-	-	-	1
«Учение с увлечением»	«Школа развития речи»	Кружок	1	-	1	1
	«Информатика, логика, математика»	Кружок	—	-	1	1
	«Литературное слушание»	Кружок	-	-	1	-
	«Занимательный русский язык»	Кружок	-	-	1	-
	«Занимательная математика»	Кружок	-	1	-	-
	«Занимательная грамматика»	Кружок	-	1	-	-
	«Математика вокруг нас»	Кружок	1	-	-	-
Недельный объем внеурочной деятельности			8	9	8	9
Объем внеурочной деятельности за год			264	306	264	306
Общий объем внеурочной деятельности			1140			

**План внеурочной деятельности
Марьинского филиала №2
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»
Рыльского района, Курской области для 1-4-х классов
на 2023-2024 уч. год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы		
			1	2	3
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Веселые нотки	Творческая мастерская	1	1	1
	Ритмика	Студия ритмики и пластики	1	1	1
«Учение с увлечением»	Занимательная математика	Учебный курс	1	-	-
	Моя читалия	Учебный курс	1		
	Разноцветный мир английского	Клуб любителей иностранного языка	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			6	4	4
Объем внеурочной деятельности за год			204	136	136
Общий объем внеурочной деятельности			476		

**План внеурочной деятельности
Степановского филиала
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»
Рыльского района, Курской области для 1-4-х классов
на 2023-2024 уч.год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1

экологической тематики	«Тепло души»	Кружок	1	1	-	-
	«Уроки нравственности»	Кружок	-	-	1	-
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школа здоровья »	Спортивная студия	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	Факультатив	1	1	-	-
	«Формирование функциональной грамотности»	Факультатив	1	1	-	-
	«Читаем вместе»	Литературная студия	-	1	-	-
	«Читалочка»	Литературная студия	-	-	-	1
	«Работа с текстом»	Литературная студия	1	-	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мастерилка»	Творческая мастерская	1	-	-	1
	«Умелые ручки»	Творческая мастерская	-	1	1	-
«Учение с увлечением»	«Грамматейка»	Учебный курс	-	-	-	1
	«Увлечение чтением»	Учебный курс	-	-	1	-
	«Тайны русского языка»	Учебный курс	-	-	1	-
	«Весёлый счёт»	Учебный курс	-	-	-	1
Недельный объем внеурочной деятельности			7	7	6	6
Объем внеурочной деятельности за год			238	238	204	204
Общий объем внеурочной деятельности			877			

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

Воспитательная система общеобразовательного учреждения

Воспитательная работа в 2023- 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно- эстетической среды», «Работа с родителями или их законными представителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Школьный спортивный клуб «Вымпел». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО и днями единых действий. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- смотры
- походы
- выездные сборы
- проектная деятельность

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 24.03.2023). В «Движении первых» зарегистрировано 76 обучающихся 1-11-х классов.

Председателем первичного отделения школы назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках плана работы первичного отделения, который интегрирован в программу воспитания школы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ:

- «Лига КВН»
- «Лига экскурсоводов»
- «Зарница 2:0» и другие.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Ивановская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

ГАУ им. И.И. Иванова г. Курск

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 12 объединений дополнительного образования:

№	Направление	Название	Срок реализации	Количество часов	Количество обучающихся

1	Физкультурно-спортивная направленность	Туризм	1	4	25
		Шахматы	1	3	21
2	Социально-гуманитарная направленность	Книголюбы	1	2	73
		Оригами	1	2	10
3	Художественная направленность	Хореография	1	6	12
		Хор	1	2	20
		Театр+Мы	1	2	24
		Театр	1	4	12
		Радуга	1	2	8
4	Туристско-краеведческая направленность	Краеведение	1	2	12
5	Техническая направленность	Основы работы на клавиатуре	1	2	12
6	Естественнонаучная	Робототехника	1	2	7
Итого:		12 программ	-	33	236

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Уровень (Район, область)	Достижения
Театр+Мы	районный	победитель
Хор	районный	призер
ШСК	Районная спартакиада	победитель
Шахматы	районный	призер
	Региональный	участник
	Районный	Победитель, призер
Робототехника	районный	Участник, победитель
Краеведение	областной	Победитель, призер
Книголюбы	Районный	Победитель, призер

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях в 2024 году

	Название мероприятия	уровень	Количество обуч-ся
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов на учи.ру,	всероссийский	5
2	Безопасные дороги	районный	1
3	Соревнования по лапте	областной	2
4	Конкурс рисунков «Вот и лето прошло – 2023»	районный	9
5	Фоточеллендж "Мой любимый российский фильм"	всероссийский	1
6	Акция «Письмо солдату»	областной	60
7	Викторина «Открываем Курскую область	областной	15
8	Областное массовое мероприятие «Конкурс-выставка «Природа и мы- 2023»	областной	2
9	Районные соревнования по «Русской лапте»	районный	15
10	Районный конкурс творческих работ «Осенний	районный	14

	букет»		
11	Акция «Поздравь ветерана» ко дню учителя	районный	20
12	КВН «Движение первых» зональный кубок	областной	6
13	Конкурс «Робот и интеллект»	районный	2
14	Открытые соревнования на Кубок города Рыльска по шахматам	районный	7
15	Школьный осенний кросс	районный	10
16	Конкурс «Увлекательная робототехника»	областной	2
17	Региональный Фестиваль «Живые шахматы»	региональный	1
18	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства	всероссийская	4
19	Осенний букет	районный	13
20	Всероссийский конкурс школьной классики	всероссийский	1
21	Региональный турнир по боксу	областной	1
22	Районный конкурс «Подарки ко Дню рождения Деда Мороза»	районный	4
23	Фоточеллендж с папами «Мой папа самый лучший.»	всероссийский	15
24	Фоточеллендж « Обнимашки с мамами»	всероссийский	15
25	Районные соревнования по лапте(девочки) Районные соревнования по лапте(мальчики)	Районный	5
26	Всероссийская викторина «Тайны животного мира»	всероссийская	1
27	Диктант Победы	всероссийский	4
28	Открытый онлайн-турнир по шахматам среди обучающихся Центров «Точка Роста»	районный	8
29	Конкурс ёлочных игрушек «Новогодняя мастерская» регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	районный	6
30	Районный конкурс творческих работ «Подарки ко Дню рождения Деда Мороза»	районный	5
31	Определение типа профессии: профориентационный тест Климова	школьный	10
32	Региональный турнир по боксу	региональный	1
	Технологический диктант Научим.РФ	всероссийский	8
33	Третий этап Всероссийского конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	всероссийский	1
34	Технологический диктант. ФГБОУ ДО ФЦДО	областной	4
35	Исторический диктант «Диктант Победы»	всероссийский	4
36	Спартакиада учащихся Курской области по всестилевому каратэ	областной	1
37	Районный конкурс творческих работ «Свет Рождества»	районный	1
38	Районный конкурс раторов	районный	1
39	Районный конкурс рисунков «Армия глазами детей»	районный	районный 1
40	Районная спартакиада: волейбол	районный	8
41	Районный конкурс «Живая классика»	районный	3
42	Областные соревнования по волейболу	областной	8

43	Областной фестиваль ГТО	Областной	1
44	Районные соревнования по шахматам	районный	2
46	Районная игра «Зарница»	районный	15
47	Районный конкурс «Покормите птиц зимой»	районный	2
48	Муниципальный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества	районный	1
49	Всероссийский конкурс экологических рисунков	всероссийский	2
50	Фотофестиваль эколят «Мир, в котором я живу»	областной	4
51	Конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей»	районный	1
52	Большой фестиваль искусств	районный	15
53	Районный конкурс «Весенний букет»	районный	4

Вывод: программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования выполнены полностью. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «В контакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся.

Участие родителей в работе Штаб воспитательной работы;

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.
- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой, однако придерживаются данной циклограммы на 70% классных руководителей. Участие в родительских собраниях приняло 80% родителей;
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 15 сообщений психолого-педагогического содержания.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Координация деятельности педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и обучающихся осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- Совет профилактики-служба, в состав которой входят социальный педагог и педагог-психолог;
- общешкольный родительский комитет;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, обучающихся ОВЗ, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края, стенды в вестибюле школы: «Информация для родителей».

В школе постоянно ведется работа по предоставлению льгот на школьное питание.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Ивановская СОШ» проводятся следующие мероприятия:

размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Школа участвует в едином дне профилактики, совместно участвуем в межведомственных акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы», «За здоровье и безопасность детей». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. Социальный педагог совместно с представителями полиции участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении. В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 2 раза в месяц или, если возникает необходимость, чаще. Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. По мере выявления обучающихся из неблагополучных семей, проводится диагностика (анкетирование, наблюдение, тестирование, индивидуальная беседа, изучение документов), составление программ реабилитации, индивидуальные консультации с психологом (которые проходят, но с низкой результативностью).

Родительская общественность (по данным опросов) считает эти меры своевременными, эффективными. На ВШУ на начало года стояло 1 чел., на конец года – 2 чел. Мероприятия по раннему выявлению детей из неблагополучных семей позволяет проводить профилактическую работу, которая способствует предотвратить более серьезные правонарушения. На всех учащихся, стоящих на различных видах учета велась соответствующая документация.

Работа со всеми категориями семей ведется совместно с классными руководителями по мере выявления проблем. Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему электронных дневников.

На конец учебного года на учете в КДН и ЗП и ПДН ОМВД состоит 0 обучающихся; на внутришкольном учете состоят 2 обучающихся.

Статистика показателей образовательной деятельности за 2024 год.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

- 1.Количество обучающихся на конец года – 269 человек.
- 2.Количество выпускников 9-х классов – 40, экстернов – 1, с отличием – 4, справки получили – 0.
- 3.
- 4.Из общего количества обучающихся в школе закончили учебный год:

Отметка	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
На «5»	30	32
На «4» и «5»	99	95
На «3» и «4»	119	116
Переведены условно с последующей ликвидацией академической задолженности	6	5
Оставлены на повторный год обучения	1	1
Успеваемость	99	99
Качество обучения	51	47
Подлежали аттестации	252	248

Марьинский филиал № 1 (2023-2024 учебный год)

Количество обучающихся на конец года – 46 человек. Из общего количества обучающихся в школе закончили учебный год:

Отметка	2022-2023 уч.год	2023/2024уч.год
На «5»	9	9
На «4» и «5»	16	21
На «3» и «4»	19	7
На «2»	0	0
Переведены условно с последующей ликвидацией академической задолженности	0	0
Оставлены на повторный год обучения	0	0
Успеваемость	100	100
Качество обучения	73%	81%
Подлежали аттестации	34	37

Марьинский филиал № 2 (2023-2024 учебный год)

Количество обучающихся на конец года – 11 человек. Из общего количества обучающихся в школе закончили учебный год:

Отметка	2022-2023уч.год	2023-2024уч.год
На «5»	0	0

На «4» и «5»	3	4
На «3» и «4»	5	1
Переведены условно с последующей ликвидацией академической задолженности	0	0
Оставлены на повторный год обучения	0	0
Успеваемость	100	100
Качество обучения	33%	80%
Подлежали аттестации	8	5

Степановский филиал (2023 -2024 учебный год)

Количество обучающихся на конец года – 54 человека.

Из общего количества обучающихся в школе закончили учебный год:

Отметка	2022-2023 уч.год	2023-2024уч.гол
На «5»	8	6
На «4» и «5»	11	14
На «3» и «4»	36	30
Переведены условно с последующей ликвидацией академической задолженности	2	0
Оставлены на повторный год обучения	0	0
Успеваемость	93%	100%
Качество обучения	35%	40%
Подлежали аттестации	57	50

Результаты ГИА -2024

В 2024 году ГИА обучающиеся школы выбрали в форме промежуточной аттестации в соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области №1-525 от 25.04.2024 г. "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году"

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года по базовой школе

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	5
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	45	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	5
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Один выпускник получил аттестат с отличием 1 степени-1, медаль «За особые успехи в учении» 1 степени.

Один выпускник получил аттестат с отличием 2 степени-1, медаль «За особые успехи в учении» 2 степени.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года по Степановскому филиалу

Показатель	9-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0

IV. Организация учебного процесса..

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

При проведении занятий по иностранному языку (2 – 4 классы) осуществляется деление классов на две группы при 20 и более человек.

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели в 1- 4 -х классах.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся I классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся II- IV классов - не более 5 уроков.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

во II- IV классах продолжительность уроков составляет 40 минут.

Учебные занятия в базовой школе начинаются в 8-30ч, в Марьинском филиале № 1 – в 8-30ч, в Марьинском филиале № 2 – в 8 – 15ч, в Степановском филиале – в 8-20ч.

Все обучающиеся занимаются в первую смену. Занятия начинаются в базовой школе, Марьинском филиале № 1 - 08часов 30 минут, в Марьинском филиале № 2 – в 8часов 15 минут, в Степановском филиале – в 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность урока в 1-ом классе составляет:

I четверть: 3 урока по 35 минут, 1 день в неделю – 4 урока по 35 минут (с учетом уроков физической культуры);

II четверть: 4 урока по 35 минут, 1 день в неделю – 5 уроков по 35 минут (с учетом уроков физической культуры);

III - IV четверть: 4 урока по 40 минут, 1 день в неделю – 5 уроков по 40 минут (с учетом уроков физической культуры).

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10/20/30 минут	10/20 минут	10/20 минут
Продолжительность уроков	35/40 минут	40 минут	40 минут

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
на 28.12.2024 года.**

Базовая школа

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	74	146	21	241
В том числе:				
Занимающихся по общеобразовательным программам	66	133	21	220
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	8	13	-	21
Формы обучения:				
очное –	74	146	21	241
заочное-	-	-	-	-
очно-заочное	-	-	-	-

Марьинский филиал № 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	28	-	-	28
В том числе:				
Занимающихся по общеобразовательным программам	27	-	-	27

Занимающихся по адаптированным образовательным программам	1	-	-	1
Формы обучения:				
очное –	28	-	-	28
заочное-	-			
очно-заочное	-			

Марьинский филиал № 2

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	10	-	-	10
В том числе:				
Занимающихся по общеобразовательным программам	10	-	-	10
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	-	-	-	-
Формы обучения:				
очное –	10	-	-	10
заочное-	-			
очно-заочное	-			

Степановский филиал

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	31	26	-	57
В том числе:				
Занимающихся по общеобразовательным программам	29	25	-	54
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	2	1	-	3
Формы обучения:				
очное –	31	26	-	57
заочное-	-			
очно-заочное	-			

Всего в МБОУ «Ивановская СОШ» получили образование за 2024год 336 обучающихся.

V. Востребованность выпускников.

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	46	9	0	37	5	3	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в среднеспециальных учебных заведениях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка кадрового состава школы.

Администрация школы: директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, заместитель директора по обеспечению безопасности, руководители структурного подразделения - 10 человек. Из них – 3 человека имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы	
			общий	стаж руководящей работы
Директор	Андрошик Александр Николаевич	Высшее, культурно-просветительная работа	38	7
Заместитель директора по безопасности	Егоров Юрий Николаевич	Высшее, учитель физики	39	13
Заместитель директора по УВР	Косухина Елена Сергеевна	Высшее, учитель математики	27	9
Заместитель директора по УВР	Сергеева Галина Николаевна	Высшее, учитель иностранного языка	28	8
Заместитель директора по ВР	Костромина Юлия Владимировна	Средне-специальное, учитель начальных классов	5	3
Руководитель Марьинским филиалом №1	Разаева Оксана Владимировна	Высшее, учитель начальных классов	21	11
Руководитель Марьинским филиалом №2	Васильева Лилия Владимировна	Средне-специальное, учитель начальных классов	38	33
Руководитель Степановским филиалом	Ситнянская Ольга Ивановна	Высшее	41	21
Заместитель директора по УВР	Устинова Светлана Алексеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	27	17
Заместитель директора по АХР	Кутузов Олег Николаевич	Средне-специальное, техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт	25	20

		электрического оборудования		
--	--	--------------------------------	--	--

Педагогический коллектив – 61 человека.

Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, квалификационным категориям

Год	Кол –во пед.работнико в			Педагогический стаж (лет)							Обра- зование		Категория				Пол	
	Всего	Кол-во учите лей		До 5	5-10	11-15	16-20	21-25	26-30	Более 30	Высшее	Сред.спец.	Высшая	Первая	Соотв.	Без катег.	Мужской	Женский
		Нач. кл.	5-11 кл															
2023-2024	61	14	28	3	7	4	6	8	12	22	47	14	9	30	23	0	9	53

Статистика педагогических кадров, имеющих ведомственные награды

Перечень наград	Количество педработников
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	11
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

год	Кол-во руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации/переподготовку	Кол-во педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Кол-во педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку
2024	0	10	0

**VII.Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения.
Учебно-наглядные пособия**

Учебный предмет	Наименование пособий
Русский язык и литература	Тест ы Диск и Портреты (комплекты) Альбомы с иллюстрациям

	Дидактические и раздаточные материалы (комплекты) Мультимедийные пособия
Математика	Таблица учебная Диски Набор стереометрических фигур Набор измерительных инструментов Портреты математиков (комплект) Дидактические и раздаточные материалы (комплект) Мультимедийные пособия
Физика	Таблица учебная Набор лабораторный Диски Модели физических приборов Диски
Химия	Таблица учебная Диски Дидактические и раздаточные материалы Набор лабораторный
Биология	Таблица учебная Диски Анатомические модели Портреты Набор лабораторный Дидактические и раздаточные материалы (комплект) Микроскоп Мультимедийные пособия
История и обществознание	Таблица учебная Диски Карты предметные Стенды Дидактические и раздаточные материалы (комплект)
Иностранный язык	Дидактические и раздаточные материалы (комплект) Диски Аудиокассеты
География	Карты предметные Диски Плакаты Коллекция минералов Глобус Гербарий Таблица учебная

	Мультимедийные пособия
Информатика	Модели Дидактические и раздаточные материалы (комплект) Диски
Начальная школа	Интерактивные пособия Комплект инструментов Комплекты таблиц Магнитные плакаты Модели-аппликации Учебные карты Гербарий
Астрономия	Плакаты

Библиотечный фонд учебников на 01.09.2024 года составляет 30603 экземпляров: учебники – 14749, фонд художественной литературы составляет 11832, учебно-методической – 3808, справочной литературы – 214.

VIII. Оценка материально-технической базы школы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На территории школы имеется стадион, асфальтированная площадка для игр, Для подвоза детей в школе имеется автобусы. В школе соблюдены требования противопожарной и антитеррористической безопасности.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая на 60 посадочных мест и пищеблок.

На первом этаже находится Центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». На втором этаже расположена библиотека.

В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, оснащённых мультимедийной техникой, в том числе:

- цифровая лаборатория по физике;
- цифровая лаборатория по химии;
- цифровая лаборатория по биологии;
- столярные мастерские;

В школе организован плановый доступ обучающихся и сотрудников школы к ресурсам сети Интернет. Работает скоростной интернет. Создана локальная сеть.

Учебные классы в школе соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития обучающихся.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утверждённым приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ивановская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ивановская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос для родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «Ивановская СОШ» – 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 %.

Х. Анализ показателей деятельности организации.

Статистическая часть.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (28%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,02%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (0,08 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250(74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15(0,06 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		1 (0,004%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (0,06%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (0,06%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Общая численность пед. работников, в том числе:	человек	61
☐ с высшим образованием		47
☐ средним профессиональным образованием		0
☐ средним педагогическим профессиональным образованием		14

Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	61
☐ с высшей		9 (15%)
☐ первой		30 (48%)
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
☐ до 30 лет		4 (0,06 %)
☐ от 55 лет		22(36 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,416
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	43
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
☐ рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
☐ медиатеки		нет
☐ средств сканирования и распознавания текста		да
☐ выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
☐ системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	м ²	13,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

