

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Ивановская средняя
общеобразовательная школа»**

ПРИКАЗ

от 30.08. 2024 года

№1-178

Об утверждении учебного плана основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) для 8-9 классов на 2024-2025 учебный год

На основании решения педагогического совета от 30 августа 2024 года (протокол № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) для 8-9 классов на 2024-2025 учебный год (Приложение 1)

И.о. директора



Ю.Н.Егоров

**Учебный план
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) составлен в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Уставом МБОУ «Ивановская СОШ».

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и

необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР. В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается предмет «Родной (русский) язык», Родная литература (русская), Второй иностранный язык (нем.)

В МБОУ «Ивановская СОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8-9 классах не превышает семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 8-9-х классах – 33 часа в неделю.

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993, и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Класс	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
8-й	Русский язык	Контрольная работа
8-й	Иностранный язык	Контрольная работа
8-й	Химия	Тестирование
9-й	Обществознание	Тестирование

Промежуточная аттестация обучающихся 8-9-х классов по остальным предметам учебного плана проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Всего

	Классы	VIII	IX	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство			
Труд(технология)	Труд (технология)	1	1	2
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	4
Итого		31	32	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3
Родная литература (русская)		0,5		0,5

Родной (русский) язык	0,5		0,5
Второй иностранный язык(нем.)	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	33	66
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	20
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	2	2	4
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	4
Другие направления внеурочной деятельности	6	6	12