

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Курской области
Управление по образованию Администрации Рыльского района
Курской области
МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете школы

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором школы

Андрощик А. Н.
Приказ №170
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Шахматы» с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» на 2024- 2025 учебный год для обучающихся 5 классов

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1) ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
- 2) основной образовательной программы СОО МБОУ «Ивановская СОШ», утвержденной приказом от 30.08.2024 № 170.
- 3) авторской программы «Шахматы - школе» под редакцией И. Г. Сухина, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель:

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время, развитие мышления школьника во всех его проявлениях — от наглядно образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Задачи:

- развитие мышления школьника во всех его проявлениях — от наглядно образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие внимания и мотивации школьника;
- развитие наглядно-образного мышления;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Ивановская СОШ»:

Настоящая программа внеурочной деятельности по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и её интересов «Шахматы» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Актуальность программы обусловлена тем, что в начале обучения в основной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. В связи с этим не случаен интерес к шахматам как к одной из самых эффективных игр, способствующих интеллектуальному развитию человека.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, а также развитию двигательной способности учащихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую

ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Обучение внеурочной деятельности «Шахматы» для обучающихся 5-х классов проводятся в «Точке роста».

Содержание курса внеурочной деятельности

Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Дидактические задания и игры "Горизонталь", "Вертикаль". Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ферзь против ферзя), "Ограничение подвижности". Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Выиграй фигуру". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), "Ограничение подвижности". Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Игра на уничтожение" (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), "Ограничение подвижности". Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", "Выиграй фигуру". Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Игра на уничтожение" (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), "Ограничение подвижности". Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки.

Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Дидактические задания "Шах или не шах", "Дай шах", "Пять шахов", "Защита от шаха". Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания "Дай открытый шах", "Дай двойной шах". Дидактическая игра "Первый шах". Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Дидактическое задание "Мат или не мат". Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). Дидактическое задание "Мат в один ход". Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание "Дай мат в один ход". Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание "Рокировка". Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание "Пат или не пат". Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая

игра "Два хода". Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.

Цель шахматной партии. Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

Игра всеми фигурами из начального положения.

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Шахматы» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе освоения курса у учащихся укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности. Курс «Шахматы» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций).

Универсальными компетенциями учащихся:

— умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

— умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

— умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, самопознание как ценность – одна из задач образования.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны.

Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Ценность общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Одним из результатов обучения шахматам является осмысление и присвоение учащимися системы ценностей.

В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы. Шахматы сильны еще и тем, что существуют для всех!

Жизнь заставляет нас на каждом шагу отстаивать правильность своих воззрений, поступать решительно, проявлять в зависимости от обстоятельств выдержку и твердость, осторожность и смелость, умение фантазировать и умение смирять фантазию. И всё это

же самое требуется в шахматах. Они многогранны и обладают огромным эмоциональным потенциалом, дарят «упоение в борьбе», но и одновременно требуют умения мобилизовать, и концентрировать внимание, ценить время, сохранять выдержку, распознавать ложь и правду, критически относиться не только к сопернику, но и к самому себе.

Следовательно, они сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Соприкосновение с этими важными областями общечеловеческой культуры вызывает в душе ребенка позитивный отклик, способствует гармоничному развитию. Кроме этого, шахматы являются большой школой творчества для детей, это уникальный инструмент развития их творческого мышления.

Шахматы – это вдохновение и разочарование, своеобразный выход из одиночества, активный досуг, утоление жажды общения и самовыражения. Как говорил Хосе Рауль Капабланка: «Шахматы – нечто большее, чем просто игра. Это интеллектуальное времяпрепровождение, в котором есть определённые художественные свойства и много элементов научного. Для умственной работы шахматы значат то же, что спорт для физического совершенствования: приятный путь упражнения и развития отдельных свойств человеческой природы.

Однако установка сделать из ребенка гроссмейстера, не является приоритетной в данной программе. И если ребенок не достигает выдающихся спортивных результатов в шахматах, то это не рассматривается как жизненная неудача.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1.	Первое знакомство с шахматами.	1	https://игра.шахматнаяпланета.рф/
2.	Линии на шахматной доске.	1	https://игра.шахматнаяпланета.рф/
3.	Горизонтали и вертикали.	1	https://игра.шахматнаяпланета.рф/
4.	Диагонали и центр шахматной доски.	1	https://игра.шахматнаяпланета.рф/
5.	Белые черные шахматные фигуры.	1	https://игра.шахматнаяпланета.рф/
6.	Начальная позиция.	1	https://игра.шахматнаяпланета.рф/
7.	Ферзь против ладьи.	1	https://игра.шахматнаяпланета.рф/
8.	Ферзь против ладьи и слона.	1	https://игра.шахматнаяпланета.рф/

9.	Конь.	1	https:// игра.шахматнаяплан ета.рф/
10.	Угроза, нападение, защита.	1	https:// игра.шахматнаяплан ета.рф/
11.	Значение короля.	1	https:// игра.шахматнаяплан ета.рф/
12.	Ладья.	1	https:// игра.шахматнаяплан ета.рф/
13.	Рокировка	1	https:// игра.шахматнаяплан ета.рф/
14.	Слон.	1	https:// игра.шахматнаяплан ета.рф/
15.	Ладья против слона.	1	https:// игра.шахматнаяплан ета.рф/
16.	Конь.	1	https:// игра.шахматнаяплан ета.рф/
17.	Конь против ферзя, ладьи.	1	https:// игра.шахматнаяплан ета.рф/
18.	Конь против ферзя, ладьи, слона.	1	https:// игра.шахматнаяплан ета.рф/
19.	Пешка.	1	https:// игра.шахматнаяплан ета.рф/
20.	Пешка против ферзя и ладьи, .	1	https:// игра.шахматнаяплан ета.рф/
21.	Пешка против коня и слона.	1	https:// игра.шахматнаяплан ета.рф/
22.	Шах.	1	https:// игра.шахматнаяплан ета.рф/
23.	Мат.	1	https:// игра.шахматнаяплан ета.рф/
24.	Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	1	https:// игра.шахматнаяплан ета.рф/
25.	Ничья.	1	https:// игра.шахматнаяплан ета.рф/
26.	Сходство и различие между	1	https://

	понятиями мата и пата.		игра.шахматнаяплан ета.рф/
27.	Способы защиты от шаха.	1	https:// игра.шахматнаяплан ета.рф/
28.	Запись шахматных позиций.	1	https:// игра.шахматнаяплан ета.рф/
29.	Выигрыш, ничья, виды ничьей.	1	https:// игра.шахматнаяплан ета.рф/
30.	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	1	https:// игра.шахматнаяплан ета.рф/
31.	Ценность фигур. Единица измерения ценности.	1	https:// игра.шахматнаяплан ета.рф/
32.	Шахматная партия.	1	https:// игра.шахматнаяплан ета.рф/
33.	Шахматная партия.	1	https:// игра.шахматнаяплан ета.рф/
34.	Обобщение. Повторение материала.	1	https:// игра.шахматнаяплан ета.рф/